

立足于歌颂——谈文艺作品反映无产阶级同走资派的斗争(闻军)	63
封建末世的贵族叛逆者——谈《红楼梦》的主角贾宝玉(柏青)	69
谈一点历史	
从云梦秦简看秦代的反复辟斗争(龔尧)	78
从鍾相、楊么起义看投降派的危害(史衆山)	87
馬克思列寧主義同布哈林主義的斗争——国际共運兩条路綫斗争历史資料之七(鄭群)	89

理論學習(吉林大学)

1975年第1·2期(1975年2月)

中国共产党第十届中央委员会第二次全体會議公報	4
中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議新聞公報(1975年1月17日)	5
中華人民共和國憲法——1975年1月17日中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議通過	11
關於修改憲法的報告——1975年1月13日在中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議上報告,1月17日通過(張春橋)	17
政府工作報告——1975年1月13日在中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議上的報告(周恩來)	21
中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議關於政府工作報告的決議——1975年1月17日通過	26
學習四屆人大文件,貫徹四屆人大精神	
新憲法是無產階級專政的根本大法(長春郊區大屯公社貧下中農理論組·方先)	27
黨的基本路綫是我們的生命綫(鄭京)	29
學習《中華人民共和國憲法》問答(吉林鐵路局工人理論組·吉林大學法律系憲法學習小組)	33
要把主要的注意力放到學習和批判上來	
認真學習無產階級專政的理論(池恒)	48
團結戰線的強大思想武器——當前學習《關於正確處理人民內部矛盾的問題》着重領會的幾個基本思想	54
馬克思的學習與批判(金恩暉)	60
集中優勢兵力,方能全殲頑敵——學習《集中優勢兵力各個殲滅敵人》的體會(中共懷德縣委員會·懷德縣人民武裝部)	66
作戰方式隨戰爭的發展不斷發展——談《反杜林論》札記(張全新)	68

國際問題研究——當前世界資本主義經濟危機簡介	
一場空前深刻的政治危機正在震撼整個資本主義世界(長春機械廠工人理論小組·吉林大學經濟系外國經濟研究小組)	72
經濟危機同戰爭和革命的關係(長春鐵路分局工人國際形勢研究小組·吉林大學“五七”文科短訓班)	86
第三世界的石油斗争与資本主義經濟危機(劉國良)	92
國際短評:“要大炮不要黃油”——評蘇修國民經濟軍事化(長春鐵路分局工人評論組)	97
儒法斗争研究	
駁荀况為儒家說(甄云戈)	100
性惡論是荀况法家路綫的理論基礎(溫茂生·海杼)	107
略談太平天國革命的團結与斗争(徐毅鵬)	111
秦末反复辟斗争中的地主階級和農民階級(王魁仁·趙險峰·趙世臣)	117
肖何的以大局為重(鄭志)	124
西漢杰出的法家政治家——晁錯(吉林大學《法家人物簡介》編寫組)	128
法家著作選譯:《募民相徒以實塞下疏》《上書言兵事》(晁錯著 鄭鉄分局鄭家屯機務段工人理論組·通遼師院中文系七二級工農兵學員譯)	133
歷史故事(長春半導體廠工人理論組·李岩)	
呂后智斬韓信	137
漢武帝決策抗匈奴	143
《紅樓夢》評論	
談《紅樓夢》的樸素弁証法思想(紀平)	148
把《紅樓夢》作為階級斗争的教材——立新貯木場工人開展“評紅”活動的調查(汪清林業局調查組)	154
一部“紅樓”百代仇(徐延成)	158
小評論:斥“西洋花点子哈巴兒”(汪清林業局立新貯木場工人“評紅”小組)	160

1975年第3期(1975年5月)

認真學習無產階級專政理論	
從理論和實踐的結合上學懂用好(吉軍思)	4
馬克思和巴黎公社——學習馬克思關於無產階級專政的理論與實踐(金恩暉)	8
敵人越反對,我們越要熱情扶植新生事物——《學習偉大的創舉》(李福金·焦忠義·里戈)	15
我們小組對資產階級法權問題的幾點議論(盧玉琴)	20
嚴重的問題是教育農民(磐石縣委幹部學習班·吉林大學文科短訓班)	25

調查報告：學習小靳莊用馬克思主義教育農民——保安大隊農民學習班調查 (中共哲里木盟委宣傳部=中共通遼縣委宣傳部聯合調查組)	33
無產階級專政的首要條件是無產階級軍隊(長春駐軍某部偵察連理論小組· 冀思)	34
把學校辦成無產階級專政的工具(長春市教師進修學院教育理論組)	39
團結起來，鞏固無產階級專政——批判林彪利用資產階級法權破壞革命團結 的罪行(四平師院中文系七三級工農兵學員)	43
短文三篇：說狼(陸樵)	47
“補洞”的啓示(姚凌芸)	48
理想、現實、鬥爭(姚凌芸)	49
政治經濟學名詞小辭典(吉林大學經濟系)	51
揚揚無產階級革命精神	
偉大事業主人的風格——記吉林市“老工人參謀部”(鍾世鳴)	60
當個共產黨員就要和資產階級鬥到底(趙連城)	68
工人階級要自覺發揚共產主義精神(吉林化工公司化建直屬加工班理論小 組·吉林化工學校政治教研組)	72
批判蘇修社會帝國主義	
一個老沙皇侵華分子的自白書——評馬克《黑龍江旅行記》(季岩)	75
研究儒法鬥爭和整個階級鬥爭歷史經驗	
秦漢時期反復辟鬥爭史話(上)(長春市輕化工局工人理論學習班)	81
《紅樓夢》研究資料：詭新發現的脂怡本《石頭記》殘卷(文雷)	90
1975年第4期(1975年7月)	
學習理論，反修防修	
認真讀書注重應用把學習運動引向深入(馮占武)	4
學習通信：為反修防修弄通理論——從學習班寫來的一封信(吳學銘)	9
領導幹部要帶頭發揚黨的三大作風——學習《論聯合政府》第五部分的體會 (長竹)	14
走共同富裕的社會主義金光大道——紀念《關於農業合作化問題》發表二十 周年(永吉縣阿拉底大隊黨總支)	18
全民所有制企業內部必須不斷調整人們的相互關係(吉林化肥廠政治經濟學 研究小組)	23
堅持政治掛帥，用共產主義思想造就礦工隊伍(蛟河煤礦三〇二採煤隊)	27
人總是要有一點精神的——記通化銅礦革新廠老工人(鍾岷)	31
讓孩子們從小粗知馬列(蛟河縣革命小學黨支部)	34
短文三篇	

想起了王國福(嵇華岩)	37
從錢廣講“按勞分配”所想到的——重看《青松嶺》有感(王洪)	38
“老本”小議(崔洪林·田國良)	39
學一點政治經濟學	
無產階級專政和學習政治經濟學(蛟河縣天崗人民公社工農理論小組·吉林 大學經濟系七三級政治經濟學專業)	41
給人民公社社員講點政治經濟學(上)(榆樹縣秀水公社治江大隊理論組· 吉林大學經濟系教育革命小分隊)	45
研究儒法鬥爭和整個階級鬥爭歷史經驗	
《管子選注》前言(長春新華印刷廠等)	65
一個邪惡的侏儒怎樣扮演了“英雄”的角色——試論趙高篡秦的經濟根源和 階級基礎(易洪斌)	72
從吉林省出土的秦陶量談起(雍錚)	77
秦漢時期反復辟鬥爭史話(下)(長春市輕化工局工人理論學習班)	80
文藝評論	
典型人物與真人真事——學習恩格斯給哈克奈斯的信札記(馬清福)	88
贊“革命鋼刀”精神——話劇《山村新人》觀後(懷德縣王燒鍋七隊知識青 年評論組·吉林大學中文系七二級工農兵學員)	92
從《紅樓夢》看等級制度的反動本質(姚耀富)	95
1975年第5期(1975年9月)	
用《水滸》做反面教材，使人民都知道投降派	
魯迅論《水滸》	4
為反修防修評論《水滸》(長春鐵路分局工人業餘大學評論組)	5
修正主義和投降派——從反面教材《水滸》吸取教訓(長春第一汽車廠工人 理論組·吉林鐵路局工人理論組·吉林大學勁云戈寫作組)	7
從投降派宋江看林彪(吉林鐵路局輛段工人理論組)	12
一個投降主義的反面教員——剖析《水滸》中的宋江(肖善因)	16
剝開宋江假面具，還其廬山真面目(許長志·丁地樹)	21
孔孟的信徒，革命的叛徒——宋江“反詩”剖視(劉耕路)	25
改變革命路線就是叛變革命(四平市植物油廠工人理論組·四平師院中文系 理論組)	29
跪著造反，“終於是奴才”——論宋江反對高俅的鬥爭(劉含濤等)	33
英雄方臘和叛徒宋江——兼談反面教材《水滸》的出籠(史生)	39
歷史宣告了叛徒哲學的破產——評《水滸》研究中的所謂“農民的局限性” 論(金鍾鳴·金恩暉)	43

“双重性格”論就是美化叛徒(馬清福)	48
短文三篇	
《水滸》投降主義的三部曲(豐滿發電廠工人理論組)	50
從李逵之死談起(李智兵·劉世明·李俊民)	52
宋江和武訓是一丘之貉(李宏鼎)	53
學習理論,反修防修	
學理論抓路綫促大幹的弁証法(紀哲)	55
黨的團結是爭取勝利的基本條件——學習《中國共產黨在民族戰爭中的地位》(胡東原)	58
通訊:顧全大局,義不容辭(吉林化工學校政治理論組)	63
批判蘇修社會帝國主義	
謊言掩蓋不了歷史——駁蘇修誣蔑義和團和美化老沙皇的謬論(鍾鐸)	66
蘇修的《中國近代史》和艾奇遜的“白皮書”(徐立亭)	73
學一點政治經濟學	
給人民公社社員講點政治經濟學(中)(榆樹縣秀水公社治江大隊理論組·吉林大學經濟系教育革命小分隊)	79
附刊:一部宣揚投降主義的反面教材——《水滸》(講話稿)(吉林大學中文系《水滸》評論組)	
1975年第6期(1975年11月)	
農業學大寨	
學大寨必須抓根本(史林琪)	4
重設大寨縣,縣委是關鍵(中共伊通縣委員會)	7
堅持用革命化統帥機械化(中共榆樹縣委員會)	14
共產黨人的風格——記阿拉底大隊黨總支書記金竜九(永吉縣阿拉底大隊通訊組·鍾久鳴)	19
向着宏偉的目標努力作戰——記通遼縣保安大隊黨支部書記海玉琛(梁軒豹)	24
使人民都知道投降派	
一切修正主義者都是投降派(史兵)	30
辛亥革命時期的一個投降派——汪精衛(丁賢俊·閻少華)	37
評李秀成的投降主義路綫(宮君思)	46
是歷史唯物主義還是歷史唯心主義?(劉德銘)	50
封建統治階級為什麼要禁止《水滸》?(鄭一鈞)	54
要革命就要緊握手中槍——從《水滸》看交槍投降的教訓(史亨·文杉)	58
論黃巢——兼評宋江(白城地區師範學校理論組)	62
《水滸》中宋江反動詩詞批注(吉林省哲學社會科學研究所《水滸》評論組)	66

雜文:梁山泊的垮台與杜鵑山的勝利(施君)	72
腐鼠的滋味(劉耕路)	73
學一點政治經濟學	
給人民公社社員講點政治經濟學(下)(榆樹縣秀水公社治江大隊理論組·吉林大學經濟系教育革命小分隊)	74
學習信箱:為什麼說秋收分配中“顧一頭”的思想是錯誤的?(趙健)	94
1976年第1·2期(1976年4月)	
詞二首(毛澤東)	5
學習無產階級專政理論,批判修正主義路綫	
批判“三項指示為綱”認清走資派還在走(吉林大學大批判組)	7
走資派是共產黨內的資產階級(鄭新桐)	14
論資產階級民主派(史兵)	19
要時刻警惕資本主義復辟的危險性(孫正聿)	26
折中主義是修正主義的慣用手法——學習《國家與革命》的一點體會(張景榮)	29
堅持政治統帥生產(遼源市第二針織廠黨總支)	33
學習雷鋒,堅持繼續革命(雷鋒生前所在團黨委)	36
學習無產階級專政理論講話(懷德縣陶家屯公社農民業餘大學·吉林大學哲學系七四級工農兵學員)	40
深入開展教育、科技、文藝戰綫革命大弁論	
評“一花獨放”論(趙葆華·張錫坤)	55
剖析科技界右傾翻案的《滙報提綱》的反動實質(吉林省科技局大批判組)	60
七·二一道路不容否定(前郭縣五·七大學大批判組)	65
繼續批孔,評論《水滸》,反修防修	
再批“中庸之道”(勁云戈)	69
評論《水滸》的烈火就是要燒向現代化的宋江(朱晶)	73
新事物茁壯成長,到處鶯歌燕舞	
社會主義新事物是共產主義的實際開端(金德樹·許自沛·劉洪博)	77
在三大革命運動中建設一支堅強的工人理論隊伍(吉林鐵路局工人理論組)	81
向光明的前途進軍(長嶺縣七撮公社小三十一生產隊浙江下鄉知識青年集體戶)	85
文藝評論	
跟着毛主席,重上井岡山——學習毛主席《詞二首》的一點體會(侯樹森)	88
社會主義新事物的響亮贊歌——喜誦長詩《鑛塔上的青春》(張宇紅·趙險峰)	92

学一点政治经济学	
兩種制度，兩種地位（吉林鐵路局工人理論小組·荆然）	96
工人学一点政治经济学（吉林化工公司電石廠工人理論組·吉林大学“五·七”文科短訓班）	103
批判蘇修社会帝国主義	
馬克思对黑龍江流域歷史的科学論断不容歪曲（季岩）	115
江河日下的蘇聯農業（范休）	125
1976年第3期（1976年5月）	
中共中央關於華国鋒同志任中共中央第一副主席、國務院總理的決議	5
中共中央關於撤銷鄧小平党内外一切職務的決議	6
天安門廣場的反革命政治事件（《人民日報》工農兵通訊員·《人民日報》記者）	7
吳德同志在天安門廣場廣播講話	10
偉大的勝利（《人民日報》社論）	11
天安門廣場事件說明了什麼？（《人民日報》社論）	13
文化大革命永放光芒——紀念中共中央1966年5月16日《通知》十周年（《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》編輯部）	16
深入批判鄧小平的修正主義路綫	
用对立統一規律認識党内資產階級堅持同走資派作鬥爭（中共長春市委理論組）	22
批判反動的唯生產力論，堅持学大寨的正確方向——批判鄧小平反对農業学大寨的一次講話（扶余縣立新大隊理論學習中心組）	29
資本家的資本權力与走資派的“權力資本”（長春第一汽車製造廠動力分廠工人理論組）	34
批判鄧小平反对限制資產階級法權的謬論（長春市自行車廠工人理論組）	38
從天安門廣場事件看走資派還在走（趙秀云·周双利）	41
資產階級就在共產党内（燕舞）	45
文化大革命好	
高举文化大革命的大旗，堅決同走資派鬥爭到底——學習中共中央1966年5月16日《通知》（吉林大学大批判組）	51
光輝的革命文献，強大的思想武器——吉林省五·七幹校第六期部分學員紀念《五·七指示》發出十周年座談紀要	58
以階級鬥爭為綱，從根本上与工農相結合（張興光）	64
學習魯迅	
魯迅是怎樣學習馬列主義的（肖路）	68
應該給孩子伝下什麼？——讀魯迅雜文有感（葆華·姜鋒）	73

学一点政治经济学	
工人学一点政治经济学（吉林化工公司電石廠工人理論組·吉林大学“五·七”文科短訓班）	75
1976年第4期（1976年7月）	
在鬥爭中建設党（《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論）	4
在鬥爭中加強党的建設	
堅持認真看書學習，提高同党内資產階級作戰的能力（東豐縣二龍山供銷社党支部）	7
幹部“搞三同”是反修防修的偉大戰略措施（劉賢奇·周宝瑜）	16
認真學習毛主席重要指示，深入批判鄧小平的修正主義路綫	
文化大革命的偉大功德不容否定——批判鄧小平否定文化大革命的罪行（中共長春市委理論組）	19
徹底批判鄧小平妄圖利用大学培養工人貴族的反動罪行（吉林大学大批判組）	24
認清官僚主義者階級的反動本質（吉達·聞哲）	29
批鄧的銳利武器，反修的英明決策——重新學習毛主席關於評論《水滸》的指示（易洪彬）	32
短文三篇：当心“海格立斯”的陰謀（紅林·国良）	35
談慢性“毒酒”（孫書第·鄭雨來）	36
“落水狗”小議（通化造紙廠動力車間理論組）	38
學習無產階級專政理論講話（懷德縣陶家屯公社農民業余大学·吉林大学哲學系七四級工農兵學員）	39
文化大革命好	
文化大革命好得很（劉漢）	69
勞動人民知識化，知識分子勞動化的一條重要途徑——哲學系協助陶家屯公社辦農民業余大学的調查（吉林大学教育革命組）	73
學習魯迅	
論魯迅对同路人的剖析（甘為）	78
資料：魯迅著作簡介（鍾群）	82
歷史研究：論楊秀清的蛻化變質及其歷史教訓（光瓌）	98
学一点政治经济学	
工人学一点政治经济学（吉林化工公司電石廠工人理論組·吉林大学“五·七”文科短訓班）	102
批判蘇修新沙皇	
驅逐“吃人惡魔”波亞爾科夫——《東北人民抗俄鬥爭故事》選登（雷鋒生前所在部隊理論組·季岩）	107

1976年第6期 (1976年12月)	
華国鋒主席在偉大的領袖和導師毛澤東主席紀念堂奠基儀式上的重要講話	6
吳德同志在首都慶祝大會上的講話	8
偉大的歷史性勝利(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	11
徹底揭發批判“四人幫”(《人民日報》社論)	15
華国鋒同志是我們黨當之無愧的領袖(《解放軍報》編輯部)	18
華国鋒同志為我黨領袖是毛主席的英明決策(《解放軍報》編輯部)	21
一切行動聽華主席為首的黨中央指揮(《解放軍報》編輯部)	24
偉大理論的偉大實踐(鄭京文)	27
識別和戰勝黨內資產階級的銳利武器(吉林大學大批判組)	31
兩面派策略挽救不了“四人幫”一朝覆亡的命運——學習《關於胡風反革命集團的材料》序言和按語的一點体会(姜錚)	36
評反經驗主義為“綱”(吉達)	39
繼續革命的偉大理論不容篡改(吳艾)	46
篡奪權的鐵証——批判“四人幫”扼殺《創業》的反革命罪行(鍾石生)	55
是“旗手”，還是禍首？(長纓)	60
張春橋三十年代的真面目(甘為)	65
一個修正主義路線的吹鼓手——從姚文元的《魯迅——中國文化革命的巨人》說起(鍾聞)	70
雜文三篇：女皇夢(劉耕路)	74
化裝術與變幻術(艾華)	75
稱霸者必亡(紅戈)	77
團結鬭爭為真理，高歌猛進向勝利——學唱三首革命歌曲的体会(門聲)	79
學習無產階級專政理論講話(懷德縣陶家屯公社農民業餘大學·吉林大學哲學系七四級工農兵學員)	83
1977年第1期 (1977年1月)	
論十大關係(1956年4月25日)(毛澤東)	1
中國共產黨中央委員會主席華国鋒同志在第二次全國農業學大寨會議上的講話(1976年12月25日)	16
乘勝前進(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》1977年元旦社論)	28
緬懷周總理的豐功偉績，學習周總理的革命精神(史生)	31
批判形而上學的銳利武器——學習《論十大關係》(吉林大學大批判組)	37
認真學習毛主席光輝著作《論十大關係》(學習參考材料)(長春市糧食一庫工人理論組·吉林大學經濟系七四級學員)	41

1977年第2期 (1977年2月)	
學習毛主席關於社會主義社會基本矛盾的偉大理論——紀念《關於正確處理人民內部矛盾的問題》發表二十周年(原爽)	1
要堅持“三兼顧”的原則(中共長春市委《論十大關係》讀書班農村小組)	7
把市場安排好——學習《論十大關係》的体会(中共長春市委《論十大關係》讀書班財貿小組)	11
緬懷周總理的豐功偉績，學習周總理的革命精神(史生)	15
資產階級反動精神王國的破滅——批判“四人幫”的主觀唯心主義世界觀(中共延遼州委寫作組)	26
“四人幫”背叛馬克思主義哲學的反動言論選批(吉林省哲學社會科學研究所大批判組)	31
掃蕩幫八股(朱晶)	36
短文三篇：“空白”析(王文)	38
斥新派洋鬼子(劉寶成·于文彬)	39
“推戴”——“効忠”弁(董祥起)	40
呂后是篡權復辟的野心家(光燦·鑑銘)	41
江青効法的偶像——慈禧(祁建·季岩)	44
1977年第3期 (1977年3月)	
反對實現四個現代化是對無產階級專政理論的背叛(中共吉林省委宣傳部批判組)	2
抓綱治國，繼往開來(鄭京·佟華)	9
用大寨精神辦好農業機械化——在弓棚公社長發大隊的調查(劉寶成·張玉林)	13
緬懷周總理的豐功偉績，學習周總理的革命精神(史生)	15
唯心史觀的醜惡表演——評“四人幫”鼓吹的“儒法鬭爭一直繼續到現在”的謬論(李楚)	25
評《論張良政治立場的轉變》(康博然)	31
短文三篇：說虎(劉忠信)	34
“角”與“刺”的功能(焱火)	35
等号的妙用(趙葆華·常萬生)	36
資料：列寧斯大林反對托洛茨基的鬭爭(永學)	37
義軍巧戰磨礮山——《東北人民抗俄鬭爭故事》選登(雷鋒生前所在部隊理論組·季岩)	43
1977年第4·5期 (1977年5月)	
把無產階級專政下的繼續革命進行到底——學習《毛澤東選集》第五卷(華國	

鋒)	2
中國共產黨中央委員會主席國務院總理華國鋒同志在全國工業大慶會議上的講話(1977年5月9日)	15
中共中央關於學習《毛澤東選集》第五卷的決定(1977年4月7日)	23
馬克思主義發展史上的偉大貢獻——《毛澤東選集》第五卷中首次提出的四個光輝思想的讀書札記(吳艾·朱文)	25
勝利的記錄,科學的總結——學習《毛澤東選集》第五卷筆記(吉林大學政治理論課教研室學習小組)	48
發揚黨的優良傳統,密切聯繫群眾(雷鋒生前所在部隊理論組)	67
緬懷周總理的豐功偉績,學習周總理的革命精神(史生)	71
深入揭批“四人幫”堅持開展社會主義勞動競賽(中共遼源發電廠委員會)	85
“四人幫”背叛馬克思主義政治經濟學的反動言論選批(吉林省哲學社會科學研究所大批判組)	90
1977年第6期(1977年6月)	
永遠高舉和堅決捍衛無產階級革命領袖的偉大旗幟——國際共產主義運動的一個極其重要的歷史經驗(永學)	1
馬克思主義哲學的光輝篇章——學習《在省市自治區黨委書記會議上的講話》(蔡英田)	11
鼓舞士氣的源泉,克敵制勝的法宝——學習《給中國人民志願軍的命令》(中國人民志願軍三等功臣團·中國人民解放軍某部團黨委)	16
酸菜裏面出政治(潘學宏)	18
學習參考材料:一九五七年反對資產階級右派的鬥爭(趙春義)	19
持槍躍馬經殊死,秉筆勤書記戰程——誦陳毅同志詩詞(公木)	25
就是要有大慶人的雄心壯志(渾江市電子儀器廠)	31
一個反革命暴力論的新標本——駁張春橋黑文中的一段胡說(中共延邊州委大批判組)	34
“四人幫”背叛科學社會主義的反動言論選批(吉林省哲學社會科學研究所大批判組)	38
《紅樓夢》的“好了歌”與破了產的“四人幫”(鄭凌漢·周雙利)	45
雜文:“雁奴”與“鶴媒”(陸樵)	49
1977年第7期(1977年7月)	
中國共產黨第十屆中央委員會第三次全體會議公報——1977年7月21日通過歷史性的會議(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	2
高舉毛澤東思想偉大紅旗為加強黨的思想理論建設而鬥爭——學習《毛澤東選	6

集》第五卷(王恩茂)	8
學習光輝的“兩論”,批判“四人幫”的反動世界觀——紀念《實踐論》《矛盾論》發表四十周年	14
張春橋為什麼一斧子砍掉實踐?(崔素貞)	16
“四人幫”怎樣歪曲理論的反作用?(羅麗雪)	19
“四人幫”真理觀剖析(王清超·劉淑蘭)	21
從“知識裏手”到“天下第一”(孫益民)	24
學習參考材料:粉碎高崗饒漱石反黨聯盟的鬥爭(趙春義)	28
敬愛的朱德委員長和吉林人民心連心(孫建坤等)	34
論革命和生產的弁証關係(中共渾江市委黨校理論組)	40
武則天奔——兼批《有作為的女政治家武則天》(烏廷玉)	46
社會法西斯專政的總章程——評蘇聯新憲法草案(張光博·李吉錫)	
1977年第8·9期(1977年9月)	
加強相互學習,克服固步自封、驕傲自滿(1963年12月13日)(毛澤東)	1
關於帝國主義和一切反動派是不是真老虎的問題(1958年12月1日)(毛澤東)	3
在中國共產黨第十一次全國代表大會上的政治報告——1977年8月12日報告,8月18日通過(華國鋒)	5
華國鋒主席在隆重紀念偉大的領袖和導師毛主席逝世一周年及毛主席紀念堂落成典禮大會上的講話	38
高舉毛主席的偉大旗幟,緊跟華主席繼續革命(吉林大學政治理論教研室)	41
社會主義時期階級關係的科學分析(吉林大學理論組)	45
在毛主席身邊的日子裏(申虎成)	51
槍杆子裏面出政權是偉大的真理——紀念中國人民解放軍建軍五十周年(瀋陽部隊後勤部理論組)	60
學習光輝的“兩論”,批判“四人幫”的反動世界觀——紀念《實踐論》《矛盾論》發表四十周年	65
且看“四人幫”怎樣歪曲“兩點論”(周建華·劉秀蘭)	68
共性和個性的關係不容篡改(邢世杰·蓋絳恒)	71
是鬥爭哲學,還是棍子哲學?(張寶印·仇建學)	76
學習參考材料:建國頭八年中反對劉少奇修正主義路線的鬥爭(趙春義)	
1977年第10期(1977年10月)	
列寧是完整準確地學習和運用馬克思主義的光輝典範(永學)	1
淺談完整和準確(王洪)	10
毛主席的旗幟是世界人民革命的勝利旗幟(長春市乾鮮菜供應站理論組·荆然)	13

永遠做毛主席革命路線的堅強衛士（馬武義）	17
在毛主席身邊的日日夜夜（王保東）	22
要十分重視技術革新和技術革命（張長城·劉猶桓）	25
學習參考材料：偉大的抗美援朝鬥爭（趙春義）	30
傳記：人民英雄楊靖宇（陳瑞云）	36
資料：魯迅在北京師範大學講演前後（師迅）	46

1977年第11·12期（1977年11月）

大力發揚實事求是的作風（趙春義）	1
列寧同黨內組織問題上機會主義派別的鬥爭（鄭新桐）	7
毛主席關於政治統帥經濟的理論永放光芒（蔡鈴）	12
“四人幫”詆毀按勞分配的要害是什麼（胡厚君·王才楠）	16
努力掌握人類創造的全部知識——批判“四人幫”對列寧《共青團的任務》的歪曲（瀋陽部隊後勤部理論組）	22
學習參考材料：“一化三改”的偉大鬥爭（柴春安）	26
談談中國由原始社會向奴隸社會過渡的問題（金景芳）	33
中國古代科學家簡介（古岩）	36
戰後日本鋼鐵工業為什麼會迅速發展起來（白成琦）	50
戰後日本的引進技術及其經濟效果（荆然）	58
《三國演義》評論	
評價《三國演義》的幾個問題（陶松）	61
試論《三國演義》的主要思想傾向（股彤）	68

遼寧大學學報

1975年第1期

學習第四屆全國人民代表大會文件體會	
領導我們事業的核心力量是中國共產黨（林吉慶）	3
教育革命與社會主義經濟基礎——學習《政府工作報告》的一點體會（肖戈）	6
農業學大寨經驗總結	
深入批林批孔，加快農業學大寨步伐（中共遼中縣委員會）	11
批判林彪資產階級軍事路線	
兵貴精不貴多——學習《一九四六年解放區工作的方針》的一點體會（紀鈞文）	18
“四快一慢”與馬赫的時空觀（王榮貴·朱長平）	22
研究儒法鬥爭和階級鬥爭的歷史經驗	