

等人的《通告信》(陸達)	31
反動的“唯生產力論”必須批判(青島國棉六廠郝建秀小組)	34
“危險性”在哪裏?(臨朐興楊善公社汪子大隊理論小組)	36
承認事實的就是唯物主義者嗎?(劉明福·王伝云)	38
現場教学好!(山東大學歷史系考古專業連隊)	39
“科学救国論”就是投降卖国論(海成)	41
開門搞科研,旧貌变新顏(舒力)	44
列寧《再論工会、目前局勢及托洛茨基和布哈林的錯誤》簡介(山東新華印刷廠工人理論組·山東大學政治系理論組)	48
學習《水調歌頭·重上井岡山》的体会(劉保慶)	54
回擊右傾翻案風的有力武器——贊革命現代京劇《紅雲崗》(焦映·芸卒)	57
站立濤頭的一代新人——讀部分反映文化大革命開爭生活的短篇小說札記(金梅)	59
反对民族投降主義的戰歌——評陸游的詩(王延梯)	65
投降派宋江的思想剖析(謝宏)	71
理學在元代的傳播和元末紅巾軍對理學的衝擊(陳高華)	77
略論王夫之的革新政治路綫——兼評《說通鑑論》(石冲)	84

北京師範大學學報

1975年第1期(1975年2月)

認真看書學習,發展大好形勢

堅持“團結—批評—團結”的方針——學習《關於正確處理人民內部矛盾的 問題》的一點体会(北京市物資局理論小組·北京師大政教系理論小組)	3
認真執行黨的民主集中制(慶惠生·王兆章)	6

研究儒法開爭和整個階級開爭的歷史經驗

辛亥革命時期孫中山同改良派的開爭(河北省安次縣北昌南隊貧下中農理論 組·北京師大歷史系二年級開門辦學小分隊)	10
論李自成“均田免糧”的革命綱領(中國人民解放軍四八八三部隊理論組· 師平)	17
張居正的改革及其尊法反儒的開爭(施達青)	24
論康熙(慶思)	31
關於評價曹操的幾個問題——報刊論文綜述	38
批判蘇修社会帝國主義	
海上霸王的寫照——評蘇修小說《核潛艇聞警而動》(衛宇紅)	41
孔孟的“偃武修文”謊言和蘇修“緩和”“裁軍”騙局(中國人民解放軍四	

八九〇部隊五連戰士理論組·北京師範大學歷史系學軍組	46
資本主義世界經濟危機問題研究	
日益深化的資本主義經濟危機(北京重型電機廠工人國際形勢研究小組·北京師大政治經濟學系世界經濟小組)	50
要消滅經濟危機,就必須消滅資本主義——學習《共產黨宣言》的一點體會(北京重型電機廠工人國際形勢研究小組·北京師範大學政治經濟學系世界經濟小組)	55
資產階級關於經濟危機“理論”的破產(石再)	59
反對因循守舊,搞好教育革命	
學軍是教育革命的重要內容(薛軍)	63
學軍詩兩首:練投彈(李建國·金立忠·凌新芝)	67
指導員查鋪(楊樹臣)	67
中國教育史上革新與守舊、前進與倒退的鬥爭(石達)	68
中學課文選講	
革命驚雷震寰宇——學習魯迅詩《無題》(劍青)	75
黃巢的瑰麗詩篇——“菊花詩”分析(賴丹)	79
1975年第2期(1975年3月)	
認真學習毛主席關於理論問題的重要指示	
學習馬克思主義關於無產階級專政的理論(師平)	3
堅持無產階級專政的光輝文獻——紀念《哥達綱領批判》寫作一百周年(石樹)	10
搞好上層建築領域的革命鞏固無產階級專政(白壽彝)	14
學一點政治經濟學	
為搞清楚無產階級專政理論學一點政治經濟學(余凡)	19
原始公社解體以來的全部歷史都是階級鬥爭史(北京儀器廠=北京光學儀器廠工人理論組·北京師大政教系政治經濟學組)	26
小商品生產是產生資本主義的溫床(鄭今)	32
面向農村開門辦學的體會(化學系農村教育革命實踐小分隊)	38
按照農村三大革命運動需要改革中學教育(北京市豐台區岳各莊中學黨支部)	43
廣闊天地育新人——記高中二年級專業小組學農活動(北京四十二中通訊組)	47
批判蘇修社會帝國主義	
蘇聯修正主義破車翻定了——評蘇修劇本《趁大車還沒有翻倒的時候》(外語系俄二師生批判組)	51
研究儒法鬥爭和整個階級鬥爭的歷史經驗	
鴉片戰爭時期愛國主義與賣國主義的鬥爭(鄭思世)	54

偉大的反帝革命鬥爭不容污蔑——河北省廊坊地區工農兵和義和團運動參加者怒斥蘇修攻擊義和團的謬論(北京師大歷史系二年級開門辦學小分隊整理)	60
近代勞動婦女反帝反孔鬥爭史話(司達馥)	67
文學評論	
學革命樣板戲,開一代新詩風——喜讀《小靳莊詩歌選》(施仲屏)	74
1975年第3期(1975年5月)	
認真學習毛主席關於理論問題的重要指示	
堅持發展論,反對凝固論——學習無產階級專政理論的體會(哲兵)	3
學習《馬克思恩格斯列寧論無產階級專政》問題解答	8
學一點政治經濟學	
無產階級專政是鞏固和發展社會主義經濟制度的根本保證(北京汽車修配五廠工人理論小組·北京師大政治經濟學系社會主義政治經濟學組)	16
生產資料所有制的變更是一場深刻的社會主義革命(北京光學儀器廠=北京儀器廠工人理論小組·北京師範大學政治教育系政治經濟學組)	21
不斷改進生產過程中人與人之間的關係(北京重型電機廠中小件、輔機車間工人政治經濟學小組·鄭今)	27
按照分配與資產階級法權(鄭今)	33
怎樣認識我國現階段的商品制度(北京市百貨大樓理論小組·柴茂)	38
研究儒法鬥爭和整個階級鬥爭的歷史經驗	
論趙高復辟的社會基礎(黃宏)	44
西漢前期摧毀分裂復辟勢力經濟基礎的鬥爭(北京青雲儀器廠工人大學理論小組·鄭經聞)	47
批判蘇修社會帝國主義	
新沙皇的強盜邏輯——評蘇修《中國近代史》(范勤)	52
自製的安神丸救不了蘇修的命——評蘇修小說《媽媽,你放心吧!》(范岩·仲文)	56
把學校辦成無產階級專政的工具	
用無產階級的面貌改造學校——北京市門頭溝區安家灘中學工人講師團調查(本刊調查組)	59
走毛主席指引的路(中文系二年級三班赴平谷開門辦學小分隊)	65
中學課文選講	
為鞏固無產階級專政而戰鬥的國王福——讀《拉革命車不松套,一直拉到共產主義》(薛運理)	71
很有必要,大有作為——讀《我深深愛上了邊疆的一草一木》(滕云)	76

統一戰爭的頌歌——李賀《雁門太守行》分析(施平)	79
1975年第4期(1975年7月)	
認真學習毛主席關於理論問題的重要指示	
無產階級專政的首要條件是無產階級的軍隊(時思)	3
“二合為一”論是林彪顛覆無產階級專政的反動哲學(華北光學儀器廠工人理論組·哲兵)	7
學一點政治經濟學	
怎樣認識貨幣和貨幣交換(鄭今)	12
社會主義必須實行計劃經濟(北京第二毛紡織廠工人理論組·北京師大政治經濟學系進修班)	17
貫徹執行社會主義建設總路線，多快好省地建設社會主義(北京第二毛紡織廠工人理論組·北京師大政治經濟學系進修班)	24
建設社會主義必須堅持獨立自主、自力更生的路線(北京第二毛紡織廠工人理論組·北京師大政治經濟學系進修班)	30
社會調查	
蔬菜產銷掛鉤調查報告(北京市蔬菜公司理論學習小組)	36
胸懷凌雲志，小廠辦大事——記二竜路汽車配件廠自力更生大搞技術革新的事跡(中文系一年級開門辦學小分隊)	40
批判蘇修社會帝國主義	
揭穿“生產必然性法則”的秘密——批判蘇修小說《木戈比》(北京紅星公社居民區大隊五七政治學校·北京師大外語系二年級開門辦學小分隊)	44
蘇修學校的軍國主義教育(甘斧)	51
無產階級教育革命在勝利前進	
學習理論，改造思想，改造學科(歷史系二年級黨支部)	54
我們是怎樣發揮工農兵輔導員作用的(北京一六九中學黨支部)	58
中學課文選講	
學魯迅的榜樣——《自嘲》詩分析(鍾衆)	61
破除資產階級法權觀念的好教材——《閩上風雲》分析(何孔周)	65
文學評論：在激烈的爭奪戰中向資產階級主動出擊——《海港》選場“壯志凌雲”分析(周溶泉·徐應佩)	69
儒法軍事開爭史話	
李愬雪夜襲蔡州(師平)	74
虞允文采石破金兵(施平)	77

1975年第5期(1975年9月)

用《水滸》作反面教材，使人民都知道投降派	
魯迅論《水滸》	5
一個絕好的反面教員——評《水滸》中的宋江(施達)	6
《水滸》宣揚的“替天行道”與宋明理學(師平)	11
剝開宋江行“仁儀”的畫皮(萱川)	15
《水滸》為何安排如此結局(解放軍五一〇九部隊理論組·文兵)	18
《水滸》產生的時代背景和成書過程(中文系二年級教學組)	21
資料：明清時代對《水滸》的評論(施達青)	29
金聖嘆是怎樣評改《水滸》的？(本刊資料組)	36
學理論，抓路綫，促大幹	
萬里長征不停步——紀念長征四十周年(丁地樹·張莘如)	38
要提倡顧全大局(北京變压器廠工人理論組·萬岩松)	42
學理論，抓路綫，人變廠變生產變——北京第二毛紡織廠的調查報告(政治經濟學系政治經濟學組)	45
學習馬克思主義教育革命理論	
學校應當成為無產階級專政的工具——學習列寧《俄共(布)黨綱草案》“關於國民教育的條文”(學思)	50
用對立統一規律指導教育革命	
正確處理政治與業務的關係(外語系二年級赴大興縣開門辦學小分隊)	56
弱苗與壯苗(張希云)	58
書本知識與社會實踐(馮新芹)	59
學一點政治經濟學	
資本家是怎樣剝削工人的(北京儀器廠工人理論組·北京師大政教系政治經濟學組)	60
資本積累和無產階級貧困化(北京光學儀器廠工人理論組·北京師大政教系政治經濟學組)	67
資本主義的經濟危機(北京工藝美術工廠工人理論組·北京師大公共政治課政治經濟學組)	75
1975年第6期(1975年11月)	
學理論，抓路綫，大幹社會主義	
普及大寨縣是一場偉大的革命運動(師里)	3
用大寨精神，實現農業機械化——學習《關於農業合作化問題》的體會(鄭思世)	6
評論《水滸》，反修防修	

反投降的戰鬪宣言——諱方志敏烈士的《死》、《我們臨死以前的話》(李華路)	11
學習魯迅評《水滸》識別投降派(中文系三年級教學組)	15
《水滸》第四十二回分析(幼兒園理論組·歷史系《水滸》評論組)	20
方臘起義不容污蔑(北京印刷二廠工人理論組)	24
《水滸》作者射向晁蓋的一支毒箭(中文系三年級三班學員)	27
評宋江投降主義的軍事路線(解放軍五一〇六部隊理論組)	30
《水滸》詩詞選批(中文系三年級二班師生《水滸》詩詞批注組)	32
總結教育革命經驗,乘勝前進	
堅持正面教育,轉變學生思想——北京石景山区北辛安中學調查(石景文)	47
我們是怎樣支持學校搞好學工活動的(北京市長途電信局汽車修理隊黨支部)	50
中學語文補充教材分析	
梁山上的一次反革命政變——《水滸》第六十回剖析(陳智賢)	53
評“第一次招安”——《水滸》第七十五回分析(北京市東城区文教局語文教師寫作組)	56
批判蘇修社會帝國主義	
這筆賬必得算一算,清一清——評蘇修戲劇《賬目兩清》(外語系俄三師生批修組)	61
學一點政治經濟學	
帝國主義的基本特徵(北京機械局工人理論組·北京師大公共政治課政治經濟學組)	68
帝國主義是無產階級社會主義革命的前夜(北京友誼商店理論小組·北京師大公共政治課政治經濟學組)	76
1976年第1期(1976年1月)	
詞二首(毛沢東)	3
世上無難事,只要肯登攀(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》1976年元旦社論)	5
以階級鬪爭為綱,開展教育戰綫的大弁論	
必須把學校改造成無產階級專政的工具(歷史系大批判組)	9
掌握唯物弁証法,做社會主義新生事物的促進派(哲兵)	13
“今不如昔”論必須批判(校大批判組)	17
教育革命的新秩序好得很(王金環)	21
辦學回到親人懷(趙淑華)	22
開門辦學,成果豐碩(地理系大批判組)	23
開門辦學的路我們走定了(物理系工農兵學員)	27

貧下中農為“社來社去”的方向拍手叫好(“社來社去”理論班)	28
工農兵學員“上、管、改”不容誣蔑!(化學系工農兵學員)	29
堅持《五·七指示》走與工農相結合的道路(陳家駿)	31
學習馬克思主義教育理論	
把青年一代培養成為共產主義者——學習列寧《青年團的任務》(學思)	34
學習毛主席詞二首	
繼續革命攀高峰——學習毛主席詞《水調歌頭·重上井岡山》(施升)	40
試看天地翻覆——喜讀毛主席詞《念奴嬌·鳥兒問答》(梁循)	43
毛主席詞二首的詞牌和詞語解釋(薛慈)	46
評論《水滸》,反修防修	
搞修正主義,必然要當投降派(師平)	49
堅持革命反對投降的農民起義女英雄王聰兒(北京市朝陽區洼里公社羊坊大隊理論小組·施連青)	53
農業學大寨	
無產階級文化大革命开辟了學大寨的廣闊道路(陳永祥)	58
自力更生,艱苦奮鬥,加速農業機械化步伐(張連沢)	62
學習大寨根本經驗,為建設大寨縣多做貢獻(焦克仲)	64
學一點政治經濟學	
蘇修是口頭上的社會主義,實際上的帝國主義(北京機械局工人理論組·北京師大地理系外國地理組)	68
我們仍然處在帝國主義和無產階級革命的時代(北京機械局工人理論組·北京師大地理系外國地理組)	76
1976年第2期(1976年3月)	
批判修正主義路綫,回擊右傾翻案風	
從資產階級民主派到走資派(池恒)	3
“三項指示為綱”是復辟資本主義的綱領(師平)	10
走資派與資產階級法權(歷史系大批判組)	16
搞四個現代化是假,復辟資本主義是真——狠批右傾翻案風的理論基礎“唯生產力論”(政治經濟學系大批判組)	20
搞折中主義就是搞修正主義(政教系大批判組)	25
堅持《五·七指示》的道路,深入開展教育革命大弁論	
把批判資產階級的鬪爭進行到底——紀念《五·七指示》發表十周年(師里)	29
以階級鬪爭為綱,堅持教育革命的方向——學習毛主席《五·七指示》有關教育革命的論述(學思)	34
以階級鬪爭為綱走《五·七指示》的光輝道路(山西昔陽大寨學校)	38

《五·七指示》放光芒(北京三中党支部)	42
學習魯迅的徹底革命精神	
生命不息, 戰鬥不止——學習魯迅的徹底革命精神(閻科)	48
學習魯迅, 造就革命新軍(薛樹)	53
學一點中國哲學史, 繼續批孔	
折中主義與復辟倒退——《簡明中國哲學史》讀後(師平)	57
教育陣地是階級鬥爭的重要戰場——讀《孔丘教育思想批判》(施達)	60
批判蘇修社會帝國主義	
現代修正主義哲學的標本——評蘇修教科書《馬克思列寧主義哲學原理》(哲學系進修班理論組)	63
中學課文選講	
政論文分析淺談(鍾珣)	70
《“槽得很”和“好得很”》試析(韓嶠)	76
學一點世界近現代史	
法國資產階級革命時期的反復鬥爭(歷史系世界史組)	82
1976年第3期(1976年5月)	
中共中央關於華國鋒同志任中共中央第一副主席、國務院總理的決議(1976年4月7日)	5
中共中央關於撤銷鄧小平黨內外一切職務的決議(1976年4月7日)	5
文化大革命永放光芒——紀念中共中央1966年5月16日《通知》十周年(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》編輯部)	6
認清無產階級專政下革命的主要對象——學習中共中央1966年5月16日《通知》(師平)	11
反動沒落階級的謗文與挽歌——駁《總綱》攻擊文化大革命的謬論(師平·董兵)	15
學習毛主席重要指示, 批判鄧小平修正主義路線	
怎樣理解走資派是黨內資產階級(董誠·師里)	20
鄧小平是文化大革命的對立派翻案派(北京市北郊木材廠工人理論組·北京師大哲學系農兵學員理論組)	24
鄧小平是從資產階級民主派演變為走資派的活標本(中國人民銀行北京市分行理論組·北京師範大學理論組)	30
就是要和工農劃等號(范凌·康星)	37
對敵鬥爭必須有鐵的手腕(武耀益·凌秀)	39
怒火化作炮聲隆(梁仲華)	41
家庭批判會(袁金良)	42

文化大革命好	
“窮棒子”精神譜新篇(歷史系赴遵化縣西鋪大隊開門辦學小分隊)	43
兩條路線兩重天(校務處工人理論組)	48
文化大革命的陽光雨露哺育我們成長(王占山·張其友)	51
文化大革命對我的教育(喀興林)	54
教育革命頌(中文系等革命師生集體創作)	58
繼續批孔	
評司馬光的“元祐”復辟(施平)	61
論王莽復辟的社會基礎(閻崇年)	67
文藝評論	
文化大革命的贊歌——評“朝霞叢書”《序曲》(中文系二年級二班書評組)	72
同走資派鬥爭的一曲戰歌——評長篇小說《前夕》(中文系三年級評論組)	77
高鸞纂改《紅樓夢》與封建末世兩種思想的鬥爭(溫凌)	81
1976年第4期(1976年7月)	
在鬥爭中建設黨(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	5
學習毛主席重要指示, 批判鄧小平的修正主義路線	
共產黨員必須成為同走資派鬥爭的先鋒戰士——學習毛主席關於資產階級就在共產黨內重要指示的體會(解放軍51106部隊理論組·師平)	8
與工農三同是反修防變的必由之路——學習毛主席關於社教運動批示的一點體會(北京師大下放幹部小組)	12
文化大革命是促進生產力發展的強大動力——駁《條例》對工業戰綫大好形勢的誣蔑和攻擊(華北光學儀器廠工人理論組)	16
學習魯迅的徹底革命精神	
學習魯迅, 反對復辟倒退(蔡清富)	21
魯迅是怎樣拒名利抗腐蝕的(施平)	29
長期作戰, 永遠進擊——讀《慶祝滬寧克復的那一邊》(北京汽車製造廠工人理論研究所魯迅研究小組)	32
對封建教育制度的深刻批判——讀《孔乙己》(樂牛)	35
辛亥革命時期形象的階級鬥爭史——讀《阿Q正傳》(北京汽車製造廠工人理論研究所魯迅研究小組)	39
教育戰綫	
無產階級教育革命的曙光——巴黎公社教育革命的偉大實踐(學思)	44
這才像社會主義學校的樣子——河北遵化縣沙石峪學校調查(河北薊縣師範學校教育革命學習小組)	50
學一點世界近現代史: 沙皇俄國的霸權主義(歷史系世界史組)	55

1976年第5·6期(1976年11月)

偉大的領袖和導師毛澤東主席永垂不朽	
告全党全軍全国各族人民書(中国共產党中央委员会等)	7
在偉大的領袖和導師毛澤東主席追悼大会上中国共產党中央委员会第一副主席、國務院總理華國鋒同志致悼詞	12
關於建立偉大的領袖和導師毛澤東主席紀念堂的決定(中国共產党中央委员会等)	16
中共中央關於出版《毛澤東選集》和籌備出版《毛澤東全集》的決定	17
億萬人民的共同心願(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	19
熱烈慶祝華國鋒同志任中共中央主席、中央軍委主席，熱烈慶祝粉碎“四人幫”反黨集團的偉大勝利	
吳德同志在首都慶祝大會上的講話	21
偉大的歷史性勝利(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	24
華國鋒同志是我們黨當之無愧的領袖(《解放軍報》編輯部)	28
砸爛禍國殃民的“四人幫”(公共政治課教研室黨史組)	31
揭穿“四人幫”大反經驗主義的反動實質(師平)	34
一切搞修正主義、搞分裂、搞陰謀詭計的人注定要失敗(校理論組)	38
學習毛主席著作，繼承毛主席遺志	
武裝奪取政權的新道路——學習毛主席關於紅色政權的理論(政教系理論組)	43
新民主主義革命的生命綫——學習毛主席關於新民主主義革命總路綫的論述(歷史系黨史組)	49
無產階級專政下繼續革命的偉大理論——學習《關於正確處理人民內部矛盾的問題》(公共政治課教研室)	54
從對立統一規律看資產階級就在共產黨內——學習《矛盾論》的体会(校理論組)	63
我們黨是在兩條路綫鬥爭中發展和壯大起來的——學習《〈共產黨人〉發刊詞》的体会(施平)	72
克敵制勝的強大思想武器——學習毛主席的軍事思想(黨史系普通班)	78
毛主席反對現代修正主義的偉大理論和偉大實踐(師里)	85
讀點魯迅	
警惕革命隊伍裏的“蛀虫”(鞠真)	93
刺向狄克的銳利投槍——讀《三月的租界》(從迅)	99
學習魯迅，徹底批判舊教育(顧明遠)	103
魯迅詩歌選注(北京市甘家口中學·北京市二一二中學)	109
批判蘇聯社會帝國主義	
在“緩和”烟幕下爭霸世界的自白——評蘇修長篇小說《岸》(范岩)	131

只反貪官不反皇帝的“當代英雄”——評蘇修長篇小說《現代人》中的謝德羅夫(衛宇紅)	139
------------------------------------------	-----

1977年第1期(1977年2月)

認真學習毛主席《論十大關係》	
調動一切積極因素，建設一個強大的社會主義國家——《論十大關係》學習体会(鄭今)	3
進一步樹立以農業為基礎的思想——學習《論十大關係》的一點体会(經濟系進修班理論組)	8
獨立自主、自力更生與學習外國、洋為中用(光宇)	13
從對立中把握統一——學習《論十大關係》的体会(哲學系理論組)	17
毛主席無限信任華主席，全國人民熱烈擁護華主席	
緊跟英明領袖華主席奮勇前進(中共北京師範大學委員會)	21
衷心擁戴英明領袖華主席——學習馬克思主義關於革命領袖歷史作用的論述(師平)	24
自覺維護華主席、黨的革命權威——學習恩格斯《論權威》的一點体会(歷史系理論組)	29
紀念敬愛的周總理逝世一周年	
敬愛的周總理無限忠於毛主席和毛主席的革命路綫(北京圖書館理論組)	31
一九二四至一九二七年的大革命風暴中的周總理(中共黨史系黨史教研室)	38
抗日戰爭時期和解放戰爭初期周總理在國統區的鬥爭(許濂新)	45
深情憶念周伯伯(朱敏)	62
敬愛的周總理永遠活在警衛戰士心中(解放軍五一〇九部隊理論組)	67
徹底揭發批判王、張、江、姚反黨集團	
撼山易，撼解放軍難——批判“四人幫”亂軍篡軍的罪行(周紹志·韓忠凡)	69
評反黨野心家江青的“紅學”(馮其庸·龔書鐸)	73
“四人幫”反黨集團“批儒評法”的險惡用心(李侃)	83
嘲弄歷史的人，必將遭到歷史的懲罰——斥江青關於“母系社會”的謬論(歷史系一年級工農兵學員)	90
搞教育革命是假，篡黨奪權是真(北京師大教育大批判組)	93

1977年第2期(1977年5月)

把無產階級專政下的繼續革命進行到底——學習《毛澤東選集》第五卷(華國鋒)	3
《毛澤東選集》第五卷歷史背景介紹	16
學習《中國人民站起來了》和《中國人民大團結萬歲》	33

學習《為爭取國家財政經濟狀況的基本好轉而鬥爭》和《不要四面出擊》	36
學習《關於“三反”“五反”的鬥爭》	40
學習《中共中央關於西藏工作方針的指示》	44
學習《反對黨內的資產階級思想》	48
學習《改造資本主義工商業的必經之路》	51
學習《批判梁漱溟的反動思想》	54
學習《關於農業互助合作的兩次談話》	58
學習《在省市自治區黨委書記會議上的講話》	61
學習《一九五七年夏季的形勢》	67
《毛澤東選集》第五卷歷史事件、人物、名詞選介(北京汽車製造廠工人理論研究所·北京師大歷史系·公共政治課教研室)	70

1977年第3期(1977年6月)

認真學習《毛澤東選集》第五卷

學習無產階級專政下繼續革命的偉大理論(汪永祥)	3
毛澤東思想照亮了五億農民的金光大道(姚森·王善邁)	13
我國對資本主義工商業社會主義改造的勝利是毛澤東思想的偉大勝利(朱光熙)	21
關於社會主義建設總路線的基本思想(吳樹青)	31
無產階級專政下黨的建設的光輝思想(吳家國)	39
唯物辯證法的新篇章(李秀林)	48

紀念敬愛的朱德委員長逝世一周年

學習朱德委員長的革命精神——記朱德同志從八一一起義到會師井岡山的光輝歷程(胡華)	57
懷念親愛的父親——朱德委員長(朱敏)	62
總司令逝世周年(韓兆琦)	70
頌朱德同志(詞二首)(老兵)	71

深揭狠批“四人幫”

論漢代的儒法關係——批判“四人幫”關於兩漢時期“儒法鬥爭”的謬論(劉先照等)	72
----------------------------------------	----

1977年第4期(1977年8月)

紀念偉大領袖和導師毛澤東主席逝世一周年

毛主席的旗幟是勝利的旗幟(公共政治課教研室)	3
領袖教誨,永銘心間(袁淵)	11
春風化雨育新苗——回憶抗日戰爭時期毛主席對人民教育事業的巨大關懷	

(董純才)	14
訴衷情三首——紀念偉大領袖和導師毛主席逝世一周年(魏傳統)	19
緊握戰筆,革命到底(李希凡)	20
深切懷念偉大領袖毛主席	
終生難忘的教誨(蔡超)	24
永遠高唱《瀏陽河》(黃文莉)	25
紅太陽永遠照亮着我的心(劉漢霞)	26
認真學習《毛澤東選集》第五卷	
馬列主義革命轉變理論的豐富和發展——學習《毛澤東選集》第五卷的一些體會(周承恩·王德京)	28
社會主義建設理論的重大發展——學習《論十大關係》(薛暮橋)	35
認識和改造自然的強大思想武器——學習《毛澤東選集》第五卷關於科學技術的光輝論述(量子力學小組)	45
《毛澤東選集》第五卷學習問答(1)	53
深揭狠批“四人幫”	
從“四人幫”的反革命政治綱領看其修正主義路線的極右實質(吳家國)	58
不許形而上學猖獗,唯心主義橫行——批判“四人幫”反革命的修正主義思想路線(鄭抗生)	66
論科學對生產的推動作用——批判“四人幫”的“理論無用論”(齊振海)	75

1977年第5期(1977年11月)

認真學習毛主席對我國社會各階級的科學分析——兼駁“四人幫”的“階級關係新變動”論(吳家國)	3
“兩個估計”是“四人幫”正在教育戰線上的兩座大山(教育革命處)	9
重視人材,大力培養人材(馬樟根)	15
學習毛主席關於知識分子的論述(吳旭)	22
崇高的理想,偉大的詩篇——毛主席詩詞學習體會(陳惇·何乃英·李修生)	28
學習毛主席詞《沁園春·長沙》(李裕德)	34
學習毛主席詞《念奴嬌·昆侖》(吳登植)	39
談晴雯在大觀園中的階級地位(聞鈴)	43
歷史的藝術再現——《紅樓夢》中所反映的奴婢問題(鄧魁英)	48
《紅樓夢》歷史背景資料(1)——清代奴婢的反迫害鬥爭(北京師範大學清史研究組·“紅樓夢”歷史背景資料編輯小組)	56

1977年第6期(1977年11月)

馬列主義普遍真理與革命具體實踐相結合的哲學概括——談談《實踐論》《矛	
------------------------------------	--

《盾論》對弁証唯物主義的重大貢獻（李秀林·鄭抗生）	2
無產階級專政的歷史任務不容篡改（徐鴻武）	12
詆毀按勞分配社會主義性質的謬論必須批判（朱元珍等）	18
積累是社會最重要的進步職能（顧學榮）	22
葉劍英同志詩詞選注（張恩和·楊聚臣·閻貴臣）	27
歷史研究中的古為今用與“四人幫”的影射史學（王俊義）	51
秦末農民大起義為什麼沒有提出土地要求？（吉書時）	59

北京大學學報

1974年第4期（1974年8月）

批林批孔，反修防修

堅持古為今用，研究儒法鬥爭（柏青）	3
趙高篡權與秦朝的滅亡（北京大學＝清華大學大批判組）	12
論賈誼（梁劭）	19
王充和他的《向孔》、《刺孟》（孫欽善）	24
論三國時期的法家路線（北京大學＝清華大學大批判組）	30
有作為的女政治家武則天（梁劭）	38
談談對武則天的幾點看法（清華大學幼兒園工人理論小組）	44
論愛國主義者王安石——兼論歷史上儒法之間愛國與愛國兩條路線的鬥爭 （北京大學＝清華大學大批判組）	47
古代偉大的無神論者——西門豹（梁劭）	55
儒法鬥爭對我國科學技術發展的影響（劉仙洲）	59
批《三字經》（哲軍）	63
《三字經》批注（翟仲·史群）	69
批林批孔推動教育革命	
深入批林批孔，用馬克思主義占領教育陣地（駐清華大學＝北京大學工人· 解放軍毛澤東思想宣傳隊）	79
學習解放軍，搞好教育革命（薛鈞）	82
批判教育領域裏的反動諺語和格言（四則）（清華大學工人理論小組等）	85
文芸評論：封建末世的歷史畫卷——談《紅樓夢》（柏青）	88

1974年第5期（1974年10月）

學習毛主席軍事著作，批判林彪資產階級軍事路線

沿着毛主席的建軍路線勝利前進——學習《關於糾正黨內的錯誤思想》（梁 劭·鄭力）	3
--------------------------------------------	---