

关于《文心雕龙》的基本思想及其评价问题(張文勋·杜東枝)	70
評李贄的《忠義水滸伝叙》(貴州大学歴史系科研組)	78
喚醒農民起来斗争的戰鼓声——試談明代反对封建剝削压迫的民歌(金文)	80
社会主义新生活的贊歌——重評電影《五朵金花》(秦家華)	85
為繁荣社会主义的少数民族文学贡献力量——本刊編輯部召開雲南民族民間文学討論会	89
致讀者(本刊編輯部)	93

中山大学学报

1975年第1期(1975年1月)

中華人民共和國憲法——1975年1月17日中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議通過	3
關於修改憲法的報告——1975年1月13日在中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議上報告, 1月17日通過(張春橋)	11
政府工作報告——1975年1月13日在中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議上的報告(周恩來)	15
新年獻詞(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》1975年元旦社論)	21
學校必須成為無產階級專政的工具(鄧振貴·仇方金)	24
批林批孔, 反修防修	
對春秋戰國時期儒法斗争問題的幾點認識(蔣多常)	27
談荀况“礼”的階級內容(哲学系七四級評荀小組)	32
評王充的《實知》、《知實》(萌芽·風華)	35
試論張居正在哲学上的尊法反儒思想(李錦全)	39
林彪的“一本万利”是什麼貨色?(黃佳耿)	45
淺論墨翟的反孔思想(程孟輝)	50
狠批反動《鄉規》, 掃除孔孟之道的垃圾(共青團惠陽縣鎮隆公社大光大隊總支)	53
國際問題研究	
帝國主義和經濟危機——談談当前資本主義世界的經濟危機(張元元)	56
經濟危機是帝國主義的不治之症——學習列寧《帝國主義是資本主義的最高階段》(蔡揚大·司徒錫強)	62
文芸評論	
美麗的国土, 英雄的人民——喜誦浩然新作《西沙儿女——正氣篇》(何丹)	64
進行階級斗争路綫斗争教育的生動教材——贊彩色故事片《閃閃的紅星》(桂建華)	68

唐代革新派诗人——李贺(朱杰勤)	71
王安石诗选注(龔学師)	77
略谈龔自珍诗歌中的尊法反儒倾向(中文系“龔自珍诗选注”小组)	84
历史故事	
洪宣娇主考女状元(中文系七四级第三组工农兵学员)	87
反帝反封建网常——義和团的反孔斗争(历史系七二级工农兵学员)	93
1975年第2期(1975年3月)	
马克思·恩格斯·列宁論無產階級專政	3
学好無產階級專政的理論(《人民日報》社論)	16
認真學習無產階級專政理論	
学好無產階級專政理論,將教育革命進行到底	19
歡呼四屆人大勝利召開,学好無產階級專政理論(楊榮國·商承祚·蒲蟄竜)	22
無產階級專政是歷史的必然(斯任干)	25
限制資產階級法權是無產階級專政的重要任務(荆群)	30
堅持無產階級專政、發揚社會主義民主(翟學義)	37
堅持巴黎公社原則,鞏固無產階級專政——學習《法蘭西內戰》(施柱)	41
無產階級專政與資產階級“民主”“自由”——學習《法蘭西內戰》(卞敏)	45
批林批孔,反修防修	
奴隸階級哲學初探——試論奴隸起義領袖柳下跖的哲學思想(鄭智)	49
商鞅的重農思想和農業政策(何宇同)	56
評韓非的功利主義(吳啓文)	62
論王充的“疾虛妄”(章石)	68
辛亥革命與反孔斗争(衛浩延)	74
論章太炎的尊法反儒思想(吳熙釗)	79
林彪的“六個戰術原則”浸透了唯心主義毒汁(陳勤忠·唐永興·魏作凱)	86
殲滅戰是我軍克敵制勝的銳利武器(譚光遠·鄧壬旺·傅新達)	90
國際問題研究	
經濟危機加深了無產階級貧困化(鄧飛·劉東漁·温國方)	93
反帝反霸斗争的歷史創舉(柴初矛)	95
1975年第3期(1975年5月)	
論林彪反黨集團的社會基礎(姚文元)	5
論對資產階級的全面專政(張春橋)	14
從理論與實踐的結合上學好弄通(《紅旗》雜誌短評)	22
慶祝滬寧克復的那一邊(魯迅)	26

在革命的道路上不斷“進擊”——讀魯迅雜文《慶祝滬寧克復的那一邊》(中文系《而已集》注釋小組)	33
認真學習無產階級專政理論	
無產階級必須對資產階級實行專政——學習《論“民主”與專政》(肖忠·朱清生)	36
“關私,批修”就是對資產階級專政(文軒·声宇·董誠)	39
鞏固無產階級專政,發展社會主義經濟——學習《無產階級專政時代的經濟和政治》(祝力鈞)	43
紀念《哥達綱領批判》寫作一百周年	
在整個社會主義歷史時期必須堅持無產階級專政(尹星凡)	45
批判“自由國家”,堅持無產階級專政(彭志光)	49
社會主義積累與資本主義積累的本質區別(王杰)	52
要善于運用階級分析的方法觀察問題(莊迪悅)	55
批林批孔,反修防修	
辛亥革命時期反孔與尊孔的大論戰(洪雁)	58
女工的解放應當是女工自己的事情——批判《女兒經》(廣東省第一汽車製配廠理論小組·中山大學歷史系七三級工农兵學員)	64
從林彪到潮州參拜韓祠說起(廣東省汕頭地區革命大批判組)	68
必須善于識別和揭露兩面派人物——讀韓非的《說疑》篇(陳美星·伍房興·裘漢康)	72
國際問題研究	
資本主義經濟危機與戰爭(廣東省佛山市紡織系統工人理論組·中山大學經濟系七四级工农兵學員)	75
“昏慘慘似燈將盡”與“最寒冷的冬天”(杜嗣琨)	80
文藝評論	
描繪農村階級斗争、路綫斗争的画卷——評《金光大道》第一、二部(陳勤忠·陳安頓)	83
棠下大隊在社會主義的金光大道闊步前進(歷史系七二级棠下隊史編寫組)	86
歷史故事:洪秀全刪書斬腐儒(中文系七四级歷史故事編寫組)	93
1975年第4期(1975年7月)	
認真學習無產階級專政理論	
深入學習理論,促進安定團結(岳海)	3
在資產階級法權問題上的兩條路綫斗争(岳海)	7
論對小生產的改造(呂曉)	15
關於商品制度、貨幣交換問題(王安民)	21

学习列宁关于无产阶级专政的基本理论(董协力)	28
发扬艰苦奋斗的优良传统,把革命工作做到底——学习《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》(中国人民解放军6877部队八连理论小组·中山大学哲学系学军小组)	35
重视共产主义道德的培养——学习《青年团的任务》(王文华)	39
加强纪律性,鞏固无产阶级专政(罗武)	42
批林批孔,反修防修	
揭露、批判反革命两面派的锐利武器——重读《关于胡风反革命集团的材料》序言和按语》(青松)	45
伟大的运动不容攻击——评越特金《中国社会、文化史的若干问题和中华人民共和国的“批孔运动”》(大连红旗造船厂动力科理论小组)	52
宋应星的尊法反儒思想和科学成就——兼评《天工开物》(中山大学第三期自然辩证法学习班)	59
深入开展教育革命	
工人宣传队在学“朝农”中怎么办?(驻校工人毛沢东思想宣传队)	67
立志学“朝农”,文科邁大步(鍾聞)	70
小评论	
大学生当农民是“倒退”吗?(经济系七四级第一组学员)	72
谈“正规”与“像样”(经济系七四级第三组学员)	73
谈“无闷”与“难”(外语系七三级学员)	74
国际问题研究	
经济危机与两次世界大战(广东省第一汽车製配厂工人理论组·施史)	76
文艺评论	
批判继承法家诗歌的戰鬥传统(中文系《法家詩選》小组)	83
諸葛亮——傑出的封建政治家軍事家的艺术形象(中文系《三国演義》评论组)	89
1975年第5期(1975年9月)	
用《水滸》做反面教材,使人民都知道投降派	
开展对《水滸》的评论(《人民日报》社论)	3
鲁迅论《水滸》	5
重视对《水滸》的评论(《红旗》雜誌短評)	5
一个投降派的艺术典型——评《水滸全传》宋江形象(中文系《水滸》评论组)	8
梁山农民軍中的革命派代表人物——李逵(中文系《水滸》评论组)	16
学习无产阶级专政理论,深入批判修正主义路线	

无产阶级铁的纪律是战胜资产阶级的基本条件之一——学习《共产主义运动中的“左派”幼稚病》(岳晓)	25
抵制商品交换原则侵入政治生活(彤柳)	29
限制资产阶级法权,坚持反修防修(中国人民解放军某部炮团党委中心组)	33
商品制度和貨幣交换是滋生资本主义的土壤(沈研)	40
学校应当成为无产阶级专政的工具	
把无产阶级教育革命进行到底的戰鬥綱領——纪念毛主席光辉的《七·二一指示》发表七周年(華生)	44
文科大学要培养像他们那样的无畏战士——参加工人理论队伍建設調查的体会(符鉄·晓祖)	49
学习鲁迅著作	
学习鲁迅“永远进擊”的精神——读《慶祝瀘寧克復的那一边》雜感二题(柳遲)	53
学习鲁迅,更无情面地解剖自己(王之蘭)	57
总结儒法鬥争和整个階級鬥争的历史經驗	
秦始皇統一嶺南的进步作用(顧維金)	62
論魏源(張磊)	70
从近代儒法鬥争試論魏源革新思想的階級基礎(金堯如)	81
李商隱——晚唐詩壇反分裂的鼓手(广东省市頭甘化廠工人理論小组·中山大学中文系李商隱詩歌評論小组)	92

1975年第6期(1975年11月)

学习理论,继续革命

无产阶级专政国家和资产阶级法权——学习《国家与革命》第五章(南郁)	3
学好无产阶级专政理论,努力把经济工作搞上去(陳清)	8
“戰鬥着过去”!——学习焦裕禄同志先进事迹有感(有義·品謀)	13
当好革命的“后来人”(陳惠方·陳沢兵)	15
評論《水滸》,反修防修	
《水滸》与宋代的階級鬥争(楊荣国)	17
宋江——一个投降派的典型(岳晓)	21
“替天行道”是宋江投降主义路线的思想根源(何漢光·齐惠·何宇同)	28
歌颂反徒宋江同歌颂奴才武訓是同样性质的問題(莊迪悅)	33
九天玄女的“法旨”是《水滸》的總綱(陳勤忠)	36
一曲投降主义的頌歌——《水滸》第八十二回剖析(裘漢康·張東昇)	38
宋江、林彪是一路貨(鄒云慶·黃毅)	40
猛虎·奴才·蛀虫(陳治祥)	41

革命人民要牢記這個血的教訓——談李逵的悲劇(查正国)	43
《水滸》是宣揚投降主義路綫的反面教材(鍾寶)	46
文艺評論	
《三国演义》醜化曹操形象应当批判(中文系《三国演义》評論組)	56
晚唐儒法鬭爭的一面三棱鏡——評李商隱的《無題》詩(廣東省市頭廿化廠工人理論小組·中山大學中文系李商隱詩歌評論小組)	64
批判蘇修社会帝国主義	
井田制的實質及其弁護士的嘴臉(王貴民)	70
無恥的背叛, 險惡的用心——評蘇修反動文章《古典小說和教条式的評論》(中文系七三級《紅樓夢》評論組)	81
英雄古城, 煥發青春——仙山市社会歷史調查(林乃榮)	87
1976年第1期(1976年1月)	
詞二首(毛沢東)	3
世上無難事, 只要肯登攀(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》1976年元旦社論)	5
井岡山紅旗飄万代——學習《水調歌頭·重上井岡山》(鍾兵)	9
天地翻覆歌聲壯——喜讀《念奴嬌·鳥兒問答》(宗聞熙)	11
沿着毛主席的無產階級教育路綫前進	
反修防修的偉大革命(梁効)	14
教育革命的方向不容篡改(北京大學=清華大學大批判組)	19
文科必須以社会為工廠, 為現實鬭爭服務(本刊記者)	28
堅持開門辦學方向, 努力改造旧学科(本刊通訊員)	31
正確對待教育革命的新生事物(陳衡·肖寅喜)	35
學根本, 抓路綫, 普及大寨泉	
樹雄心, 立壯志, 為把羅定建成大寨泉而奮鬥(張超崇)	38
破無所作為思想, 立無產階級大志(張志剛)	41
建設社会主义現代化農業的光輝文獻——學習《關於農業合作化問題》(嵩尚德)	44
學習無產階級專政理論, 深入批判修正主義	
“物質刺激”是唯物主義嗎?(盧黃熙)	49
“二合為一”是復辟倒退的哲学(胡瀟)	53
用《水滸》做反面教材, 使人民都知道投降派	
《水滸》是一部儒家作品(羅集鑄)	57
《水滸》如何為宋江的投降主義路綫唱贊歌(鍾如虹)	65
從李逵看《水滸》(彤柳)	69

歷史研究: 論隋末農民反孔思潮与反投降鬭爭(姜伯勤)	77
文艺評論	
貧下中農的好後代——讀《新來的小石柱》(杜嗣瓊)	87
要保持過去革命戰爭時期的那麼一股勁——《第二個春天》觀後(祁海)	91
批判儒家教育思想的生動材料——讀《儒林外史》(中文系《儒林外史》評論組)	92
1976年第2期(1976年3月)	
開展革命大批判, 回擊右傾翻案風	
“三項指示為綱”的要害是復辟資本主義(岳曉)	3
堅持革命的弁証法, 捍衛党的基本路綫(岳曉)	5
批判“三項指示為綱”的反動本質和詭弁手法(吉學思)	10
充分認識修正主義的危險性, 自覺堅持反修防修鬭爭(張勤德)	13
工人階級必須領導教育革命, 工人階級能够領導教育革命(駐校工人毛沢東思想宣傳隊)	16
“七·二一”指示光輝照前程(中文系七三級第六組工農兵學員)	19
批判奇談怪論, 堅持開門辦學(哲学系七三級党支部)	21
開門辦學与馬克思主義的認識論(胡均克)	27
奇談怪論的目的是否定無產階級專政(劉道良)	31
從工農兵中招收大学生就是好(何地章·劉友勤)	33
“知識私有”觀念非批判不可(張德民·梁慶寅·王義庫)	37
“智育第一”就是應該批判(尹星凡·劉子健·田建華)	41
評“要有熱心科学的外行來領導”(鄭智)	44
調查報告: 農民群眾中蘊藏著極大的社会主义積極性(哲学系七四級第一、六、八組)	46
學習毛主席詞二首	
旧貌變新顏——學習《水調歌頭·重上井岡山》(歐陽光·張育澹)	50
橫掃復共產主義的千鈞棒——學習《念奴嬌·鳥兒問答》(何宇同)	52
用《水滸》做反面教材, 使人民都知道投降派	
批判《水滸》的所謂“人民性”——兼評《水滸》作者的世界觀与藝術觀(楊杰·鄭乃臧)	55
評金聖嘆對《水滸》的改和批(鄧景濱)	61
談宋江的兩次自殺(曹子宏)	67
學習魯迅	
排擊旧勢力, 扶植新事物——學習魯迅破旧立新的革命精神(趙子平)	68
文艺評論	

同修正主義教育路線对着幹——學習影片《決裂》中竜国正的反潮流精神 (陳衡)	76
堅持自力更生偉大方針就是勝利——從造“海鷹”鬭爭中所聯想到的(袁文科)	81
“朔風飄夜香，繁霜滋曉白”——論柳宗元詩中堅持革新的戰鬭精神(廣東省市頭廿化廠工人理論小組·中山大學中文系柳宗元詩歌評論小組)	83
李商隱詩歌選析(黃天)	89
1976年第3期(1976年5月)	
中共中央關於華國鋒同志任中共中央第一副主席、國務院總理的決議	3
中共中央關於撤銷鄧小平黨內外一切職務的決議	4
天安門廣場事件說明了什麼？(《人民日報》社論)	5
文化大革命永放光芒——紀念中共中央1966年5月16日《通知》十周年(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》編輯部)	8
同走資派作鬭爭是反修防修的長期任務(岳曉·藍放)	14
深入批判鄧小平的修正主義路線	
千萬不要忘記階級鬭爭(新資)	20
右傾翻案與“克己復禮”(哲學系七三級黨支部)	25
“三項指示為綱”是復辟資本主義的綱領(矢戈·哲兵)	28
鼓吹“唯生產力論”就是復辟資本主義(經濟系七三級大批判組)	32
機會主義是無產階級專政的主要敵人——學習《共產國際第二次代表大會》 (莊迪悅·袁德金)	37
“物質基礎論”的要害是反對社會主義革命(戴朝蘭·劉偉嫻)	41
革命橫板戲促進了社會主義文藝的百花齊放——批判“一花獨放”的謬論 (中文系七四級大批判組)	44
翻案、復辟面目大暴露——批判鄧小平對《春苗》的攻擊(伍燕)	46
學點哲學史	
中國哲學史研究工作必須為現實鬭爭服務(楊榮國)	49
把批判修正主義和批判孔孟之道結合起來——讀楊榮國同志的兩本中國哲學 史著作(歐學中)	53
讀《管子》(賴永海)	56
讀公孫竜的《指物論》(屈志清)	62
學習魯迅，繼續革命	
學習魯迅，把教育革命進行到底(陳則光·嚴章)	65
學習魯迅認真總結階級鬭爭的經驗(江西省九江冷凍廠工人理論組)	74
歷史研究	

革命是歷史的火車頭——紀念太平天國革命一百二十五周年(齊山)	77
批判蘇聯社會帝國主義	
撼山易，破壞我國的民族團結難！——斥蘇修《中國近代史》挑撥我國民族 關係的謬論(林家宥)	83
文藝評論	
風卷戰旗紅，雨打青松勁——讀長篇小說《春潮急》(鄒臘生)	91
通訊：考古專業開門辦學取得可喜成績(歷史系通訊組)	95
1976年第4期(1976年7月)	
在鬭爭中建設黨(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	3
反修防修的強大思想武器(張瑞新)	6
翻案復辟與英雄史觀(中山大學大批判組)	8
從同路人到走資派(王義庫·韋安禮)	12
從右傾翻案風看社會主義時期階級鬭爭的長期性、複雜性和尖銳性(哲仲祖)	16
一定要有同走資派長期作戰的思想準備(梁慶寅·盧黃熙)	20
迎頭痛擊“還鄉團”(吳正中)	24
社會主義時期階級關係的變化和資產階級就在共產黨內的問題(馬列主義教研 室哲學組)	26
反對培養和工農割等號的普通勞動者就是要培養工人貴族——批判鄧小平反對 無產階級教育革命的罪行(云彤文)	36
努力培養與工農割等號的普通勞動者——“社來社去”馬列主義基礎專業調查 (校革委會調查組)	41
投降派宋江的活動特點和演變規律(石波)	48
太平天國哲學思想初探(李錦全·吳熙釗)	58
黨內走資派是社會主義革命最危險的敵人——讀韓非《說疑》聯想(唐亞明· 郭純勝)	70
“熙寧變法”和“元祐更化”——學習魯迅論王安石札記(耳聆)	72
深刻的揭露，無情的鞭撻——從魯迅筆下的復辟派形象看鄧小平的醜惡嘴臉 (葉春生)	75
漢武帝時期中央政權和同姓王復辟勢力的鬭爭(徐曉星)	77
太平天國時期俄國駐北京布道團的侵華活動(方秀)	83
“永貞革新”與李賀詩歌(廣東省市頭廿化廠=中山大學中文系李賀詩歌評論 組)	92
1976年第5期(1976年9月)	
告全党全軍全國各族人民書(中國共產黨中央委員會等)	5

在偉大的領袖和導師毛澤東主席追悼大会上中國共產黨中央委員會第一副主席、 國務院總理華國鋒同志致悼詞	9
永遠沿着毛主席的革命路綫奮勇前進(中共中山大學委員會)	13
世世代代銘記毛主席的恩情(賈大水)	16
毛澤東思想是我們前進的指路明燈(楊采國)	18
繼承毛主席遺志，為解放全人類奮鬥到底(黃運)	20
繼承毛主席的遺志，扎根邊疆農村幹革命(馬明偉等)	22
毛主席的恩情永遠銘刻在我們心中(文奇等)	24
毛主席永遠和我們在一起(曹志國·劉景玉)	25
無限懷念毛主席，永遠革命志不移(林祥平)	27
深入開展無產階級教育革命，以實際行動悼念毛主席(本刊通訊員)	28
魯迅與秋收起義(江暉·魯歌)	31
從標點符號看魯迅對待新生事物的態度(陳根生)	34
魯迅《自題小像》作年新考(王若海·文景迅)	37
試論太平天國的教育改革(屈志清)	40
人民革命的英雄史詩——試論太平天國歌謠(邢鳳梧)	45
論林則徐和魏源的關係——兼論近代初期尊法反儒思想的階級基礎(楊國楨)	51
滿族人民對辛亥革命貢獻(林家有)	59
神話——中華民族童年的一面鏡子(廣州第三機械廠=廣州業餘大學=中山大學中文系《中國文學史講話》編寫組)	68
儒家的文學經典——《詩經》(廣州第三機械廠=廣州業餘大學=中山大學中文系《中國文學史講話》編寫組)	73
1976年第6期	
關於建立偉大的領袖和導師毛澤東主席紀念堂的決定(1976年10月8日)(中國共產黨中央委員會等)	5
中共中央關於出版《毛澤東選集》和籌備出版《毛澤東全集》的決定	7
在偉大的領袖和導師毛澤東主席紀念堂奠基儀式上華國鋒主席的重要講話	8
億萬人民的共同心願(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	9
吳德同志在首都慶祝大會上的講話	11
偉大的歷史性勝利(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	13
華國鋒同志是我們黨當之無愧的領袖(《解放軍報》編輯部)	17
華國鋒同志為我黨領袖是毛主席的英明決策(《解放軍報》編輯部)	19
一切行動聽華主席為首的黨中央指揮(《解放軍報》編輯部)	22
評“四人幫”的反黨宣言書(翟學·戚斌)	25
徹底批判“四人幫”鼓吹反經驗主義的罪惡用心(哲學系大批判組)	29

堅持“三要三不要”原則，堅決同“四人幫”反黨集團鬥爭到底(卞同文)	33
“四人幫”是猖狂反對黨的社會主義建設總路綫的罪魁禍首(駐校工宣隊大批判組)	36
“四人幫”是我國生產力發展的桎梏(李九竜)	38
揭發批判“四人幫”，干擾破壞批林批孔運動的罪行(歷史系大批判組)	41
揭露“四人幫”利用文藝進行篡黨奪權的陰謀(中文系大批判組)	46
銳利的武器，指路的明燈(鍾齊武)	49
剝開江青的畫皮，還其三十年代反革命的真面目(圖書館大批判組)	51
奮起千鈞棒，砸爛“四人幫”——記全校聲討“四人幫”大會(本刊通訊員)	54
學習魯迅，永遠進擊(《人民日報》社論)	57
魯迅在廣州書信(江立注祚)	59
回憶魯迅一九二七年在廣州的情況(徐彬如)	86
為魯迅先生供簡答客問(李霽野)	92
魯迅詩歌——向反動派宣戰的檄文(張穗強)	93
“我却有枝戰鬪的筆”(鄒臘生)	95
1977年第1期(1977年1月)	
論十大關係(1956年4月25日)(毛澤東)	3
中國共產黨中央委員會主席華國鋒同志在第二次全國農業學大寨會議上的講話(1976年12月25日)	18
乘勝前進(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》1977年元旦社論)	30
一九二四——一九二六年敬愛的周恩來同志在廣東(馬列主義教研室中共黨史組)	33
無限懷念敬愛的周總理(廣東新會勞動大學)	41
片斷的回憶，永遠的懷念——紀念周總理逝世一周年(蔡馥生)	44
多快好省地建設社會主義的偉大綱領——學習毛主席《論十大關係》的體會(經濟系政經七六級教師學習小組)	48
在同“四人幫”的鬥爭中建設大寨(陳清)	54
一個篡黨奪權的大陰謀——批判“四人幫”篡改毛主席關於理論問題重要指示的罪行(中山大學大批判組)	57
“四人幫”搞的是一條極右路綫(容海)	60
“四人幫”大搞形而上學是為了篡黨奪權——學習《矛盾論》的體會(梁祥雲)	64
為“四人幫”篡黨奪權鳴鑼開道的大毒草——評反動影片《反擊》(中文系大批判組)	67
江青“傾向法家”是為了篡黨奪權(歷史系七四級大批判組)	72
評“四人幫”關於呂后的三大謊言(里曉)	74

江青召唤武则天亡灵就是要当现代的女皇——评梁劭《有作为的女政治家武则天》(鄺实)	79
鲁迅在广州书信(江立注积)	84
鲁迅在广州的戰鬥業績永放光芒——紀念魯迅來廣州五十周年(中文系現代文學組)	89
1977年第2期(1977年3月)	
学好文件抓住綱(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	3
向雷鋒同志學習(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	6
毛主席開創的無產階級革命事業必定勝利(宗學雷)	10
是階級鬥爭史,還是儒法鬥爭史?——批判“四人幫”在歷史發展動力問題上的反動歷史觀(中山大學大批判組)	15
從背叛“三要三不要”原則看“四人幫”主觀唯心論的破產(樂志強)	22
堅持馬克思主義的認識論,批判“四人幫”的反動唯心論(符堅)	26
馬克思主義的弁証法不容篡改(黃春生)	29
詭弁論是“四人幫”篡黨奪權的“敲門磚”(中共廣東茂名市委大批判組)	32
堅持革命和生產的弁証法,深揭狠批“四人幫”(廣州市業餘大學工人理論班·中山大學馬列主義教研室政治經濟學組)	37
篡改無產階級專政理論的一個典型——揭露批判張春橋“消滅四個一切”的謬論(胡均亮)	41
張春橋是以資產階級的平等觀“批判”資產階級法權的(高景然)	46
批判姚文元對魯迅《阿Q正傳》的歪曲(吳功正)	49
“三突出創作原則”是“四人幫”篡黨奪權的文藝綱領(棲栖)	51
無產階級文藝的党性原則不容篡改——清算“四人幫”利用文藝障地進行篡黨奪權的罪行(裴漢康·張廷春)	56
批判“四人幫”扼殺《園丁之歌》的罪行(中文系七四級大批判組)	59
魯迅在廣州書信(江立注积)	64
讀書與革命(魯迅)	76
關於《讀書與革命》的一點說明(中文系現代文學組)	78
堅信將來,致力現在——讀《魯迅書信集》札記(耳聆)	80
橫眉冷對千夫指,怒向刀叢覓小詩——讀魯迅詩歌(楊群)	85
江陵昭固墓若干問題的探討(中文系古文字研究室楚簡整理小組)	90
1977年第3期(1977年5月)	
把無產階級專政下的繼承革命進行到底——學習《毛澤東選集》第五卷(華國鋒)	3

中共中央關於學習《毛澤東選集》第五卷的決定(1977年4月7日)	17
《毛澤東選集》第五卷介紹(中共中央毛澤東主席著作編輯出版委員會)	19
掀起學習毛主席著作的新高潮——熱烈歡呼《毛澤東選集》第五卷出版(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	32
認真學習《毛澤東選集》第五卷,高舉毛主席的偉大旗幟奮勇前進(中共中山大學委員會)	35
舊中國的社會經濟結構和解放後的重新改組——學習《為爭取國家財政經濟狀況的基本好轉而鬥爭》(孫健)	39
生產資料所有制的改造是一場深刻的社會主義革命——學習《黨在過渡時期的總路綫》(哲群)	56
沿着毛主席指引的社會主義大道乘勝前進——學習《關於農業合作化問題》的体会(廣東省高要縣沙浦公社革命委員會)	62
獨立自主,自力更生,走我國自己工業發展的道路(中共廣州鐵路分局廣州機務段委員會)	66
記取高崗、饒漱石事件的教訓——學習《在中國共產黨全國代表會議上的講話》(謝絳先)	68
“四人幫”是胡風式的反革命陰謀集團——學習《關於胡風反革命集團的材料》的序言和按語(袁德金)	71
鞏固全國各民族的大團結——學習《論十大關係》(林家宥)	75
整風是加強黨的建設的強大思想武器——學習《在中國共產黨全國宣傳工作會議上的講話》(中國人民解放軍廣東省軍區理論組)	80
堅持意識形態領域的革命——學習《毛澤東選集》第五卷的一點体会(李倫組)	83
堅持革命文藝的多樣化,正確貫徹“雙百”方針(楊學淡)	89
努力造成一個生動活潑的政治局面——學習《一九五七年夏季的形勢》的一點体会(薛武俊)	93
1977年第4期(1977年7月)	
中國共產黨第十屆中央委員會第三次全體會議公報——1977年7月21日通過	3
歷史性的會議(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	7
認真學習毛主席關於階級分析的思想(景然)	10
生產力是最革命的因素——學習《毛澤東選集》第五卷筆記(邢福石)	14
《論十大關係》永放光芒(中共廣東省茂名石油工業公司委員會)	20
《論十大關係》在哲學上告訴了我們什麼?——斥“四人幫”對“鬥爭哲學”的無恥背叛(吳啓文)	22
究竟是誰歪曲弁証唯物論?——剖析姚文元的一個反動謬論(張昌東)	26
“四人幫”是實用主義哲學的忠實信徒(余文烈)	30

反革命的政治骗局——評張春橋的“興趣”(胡瀟)	34
顛倒歷史是為了篡權復辟(鄺實)	40
是誰篡改了教育革命的方向?——評反黨黑文《教育革命的方向不容篡改》 (中共江蘇省淮陰地委大批判組)	47
戳穿“四人幫”“与旧十七年对着幹”的險惡用心(李飛平)	50
鷓鴣風雨, 關志弥堅——对魯迅詩《秋夜有感》的理解(張恩和)	54
談魯迅兩首和屈原有關的詩(漳河)	59
“敢有歌吟動地哀”——《湘靈歌》的主題思想(謝鳴福)	63
“願乞画家新意匠”——学习魯迅勇于創新的革命精神(艾斐)	66
略談魯迅与林語堂、周作人的鬭爭(孫中田)	70
如何評仙李白——兼談評仙古典作家的一些問題(王季思)	74
蘇聯社会帝国主義是阿拉伯人民最危險的敵人——從蘇埃關係看蘇修的霸權主義(蔣相沢)	88
1977年第5期(1977年9月)	
偉大領袖和導師毛主席給《江西共產主義勞動大学的一封信》(毛沢東)	3
在中国共產党第十一次全国代表大会上的政治報告——1977年8月12日報告, 8月18日通過(華國鋒)	5
中国共產党章程——中国共產党第十一次全国代表大会1977年8月18日通過	39
在中国共產党第十一次全国代表大会上關於修改党的章程的報告——1977年8 月13日報告, 8月18日通過(葉劍英)	46
在中国共產党第十一次全国代表大会上的閉幕詞(1977年8月18日)(鄧小平)	60
偉大的里程碑——熱烈祝賀党的十一大勝利閉幕(《人民日報》·《紅旗》雜誌· 《解放軍報》社論)	62
認真貫徹党的十一大精神, 為大力發展社会主义教育事業而努力奮闘(本刊通 訊員)	66
堅持兩点論, 反对一点論, 調動一切積極因素, 為社会主义事業服務——学习 《毛沢東選集》第五卷的一点体会(劉嶸)	69
深切懷念偉大的領袖和導師毛主席, 認真学习無產階級專政下繼續革命的理論 (中山大学第六期幹部輪訓班)	75
毛主席教導刻心頭(許炳城)	80
偉大的功勳, 光輝的業績——周恩来等老一輩無產階級革命家在八一南昌起義 中(閻中恒)	82
偉大的起義, 光輝的典範——紀念毛主席領導秋收起義和創建井岡山革命根據 地五十周年(馬列主義教研室中共党史組)	89

1977年第6期(1977年11月)	
加強相互学习, 克服固步自封、驕傲自滿(1963年12月13日)(毛沢東)	3
關於帝国主義和一切反動派是不是真老虎的問題(1958年12月1日)(毛沢東)	6
華主席在隆重紀念偉大的領袖和導師毛主席逝世一周年及毛主席紀念堂落成典 禮大会上的講話	9
学习《加強相互学习, 克服固步自封、驕傲自滿》中的哲学思想(余文烈)	12
事物的運動發展都是波浪式的——学习《在省市自治区党委書記會議上的講話》 (饒新建)	15
馬克思主義的認識論不容顛倒——学习《實踐論》, 批判“四人幫”(陳堅)	18
農業是我国社会主义国民經济發展的基礎(吳文暉)	22
加強党的建設的重要武器——学习新党章的一点体会(陳梓楸)	29
唯心史觀的破產与“四人幫”的覆亡(原海)	33
紀念広州起義五十周年(歷史系七四級《広州起義》調查学习小組)	39
葉挺伝略(上)(哲学系《葉挺伝略》編写組)	49
“盜跖”思想初探——兼論如何看待古文献中勞動人民的思想資料問題(李錦 全)	67
“法家愛人民”的謊言掩盖不了嚴酷的歷史真实(楊際平)	76
何故欣賞《好了歌》?(林文山)	82
批判·繼承·發展——斥“四人幫”反对批判地繼承文化遺產的謬論(劉貴訪)	88
“造出大群的新的戰士”——魯迅与広東木刻青年(陳根生)	93

武漢大学学报

1975年第1·2期(1975年4月)	
馬克思、恩格斯、列寧論無產階級專政	3
学习無產階級專政的理論	
無產階級專政是馬克思主義的精髓(武昌造船廠工人理論組·湖北財經專科 学校理論組)	13
必須限制資產階級法權(竜仲京)	17
按勞分配的“平等權利”是資產階級法權——讀《哥達綱領批判》(吳鏡)	20
正確对待按勞分配, 樹立共產主義勞動態度(武漢國棉三廠細紗乙班理論組· 武漢大学政治理論教研室)	23
必須限制商品交換方面的資產階級法權(湖北省商業局理論小組·湖北財經 專科学学校商經系)	26
必須同新的資產階級分子作鬭爭(吳暢)	29
做社会公僕——学习巴黎公社的革命精神(史群·吳外)	33