

抓住主要矛盾，堅持繼續革命——學習《毛澤東選集》第五卷的一点体会（甘肅師大寫作組）	18
掌握唯物辩证法，取得鬥爭主動權——學習《在省市自治区党委書記會議上的講話》（祖疇轍）	23
《反对党內的資產階級思想》學習輔導材料（鄭鐘）	28
《批判梁漱溟的反動思想》學習輔導材料（鄭鐘）	32
不朽的文献，光輝的指針——介紹我國翻譯出版馬列著作和出版毛主席著作的一些情况（周星華）	36
《毛澤東選集》第五卷中的成語、古語選积（中文系漢語教研組）	40
秦漢之際階級鬥爭的歷史不容歪曲（郭厚安）	45
是反面教材，還是“正面教材”？——再評“四人幫”对《水滸》的評論（喬先之）	61
談賀敬之的政治抒情詩（孫克恒）	69
《論爭》的要害是鼓吹修正主義（甘肅師大大批判組）	77
扼殺民歌意在篡党奪權——駁江青的“民歌下流”論（柯楊）	84
魯迅後期是怎樣識別錯誤路綫的（支克堅）	89
“借得他一塌糊塗”——揭露“四人幫”在所謂“評法”中对魯迅的歪曲（聞音）	95
“四人幫”為甚麼怕批實用主義教育？（焦岩）	100
1977年第3期（1977年8月）	
偉大領袖和導師毛主席《給江西共產主義勞動大學的一封信》（毛澤東）	1
中國共產黨第十屆中央委員會第三次全體會議公報——1977年7月21日通過	3
党和国家鞏固的根本保證——學習毛主席《一九五七年夏季的形勢》關於造成又集中統一又生動活潑的政治局面的論述（龔云奕）	8
團結全党的正確方法——學習《党内團結的辩证方法》的体会（許憲章）	12
《增強党的團結，繼承党的傳統》學習輔導材料（鄭鐘）	15
《堅持艱苦奮鬥，密切聯繫群眾》學習輔導材料（鄭鐘）	19
實踐是檢驗真假馬克思主義的試金石——學習《實踐論》，批判“四人幫”大搞唯心主義的反革命罪行（施增沢）	22
革命辩证法永放光芒——學習《矛盾論》，批判“四人幫”篡改对立統一學說的反革命罪行（祖疇轍）	31
論宋元璋——兼評“讓步政策論”（郭厚安）	39
拙劣的偽造，險惡的用心——駁“四人幫”宣揚的所謂“儒家唯心，法家唯物”的謬論（喻博文）	59
論《故事新編》的思想内容与藝術特色（萬嵩）	66

說“花開花落兩由之”（王爾齡）	74
評反動話劇《頂風擊浪》（陸馳）	76
中小學語文教學改革的兩個大問題（辛安亭）	79
中學語文教學參考材料	
學習《繼續保持艱苦奮鬥的作風》（歐樂群）	86
學習《貴在鼓勁》（歐樂群）	89
學習《重遊延安》（羅定五）	92
學習《梅嶺三章》（羅定五）	95

1977年第4期（1977年11月）

要更多地懂得客觀世界的規律——學習華主席在党的十一大的政治報告（湯珩）	2
論劃分走資派的經濟標準——兼駁“四人幫”的謬論（王進·顧宝學）	7
關於社會主義時期產生新資產階級分子的經濟基礎——斥張春橋的反馬克思主義謬論（何踐明·郭文允）	14
發展和繁榮社會主義文藝的正確方針（王尚壽）	20
從“三突出”看“四人幫”文藝路綫的極右實質（羅建民）	26
荒唐·混亂·險惡——評江青拋出的幾條“法家標準”（楊善群）	30
回顧在延安十一年的教材編寫生活（辛安亭）	38
中學語文教材研究	
对“此頭須向國門懸”解积的異議（周溶泉·徐応佩）	45
再談“此頭須向國門懸”的解积（羅定五）	47
簡訊：我校召開科學大會	49
論李岩（孟凡人）	50
春秋時代的社會階級和階級鬥爭（張平轍）	57

吉林師大學報

1975年第2期（1975年6月）

論对資產階級的全面專政（張春橋）	1
學習無產階級專政理論	
一部科學社會主義的綱領性文獻——紀念《哥達綱領批判》寫作一百周年（伊彬）	9
限制資產階級法權是無產階級專政的重要任務（石理）	15
正確理解社會主義的分配原則（政治教育系七三·一班理論小組）	19
經驗主義是修正主義的助手（韓志軍）	22
認真看書學習	

加强对资产阶级全面专政——读《国家与革命》(郑克)	25
在文艺领域实行无产阶级专政的锐利武器——学习《在延安文艺座谈会上的讲话》(孙啓秀·鄒英·許玉琢)	31
充分認識无产阶级专政的必要性——学习《論人民民主專政》的一点体会(營城煤礦五井工人理論組·政治教育系党史組)	35
深入開展教育革命	
破除资产阶级法權思想与知識分子世界觀的改造(童新)	40
深入批林批孔, 研究法家思想	
资产阶级的糖彈与林彪的“官, 祿, 德”(駐軍某部六連戰士理論組·吉林師大分校文科学軍組)	46
論韓非的禁“奸”除“賊”——讀《韓非子》(馬孟寅)	50
韓非清除奴隸主復辟派的鬭爭(閻克)	54
晋南北朝時期統一与分裂的鬭爭(歷史系七四級五組)	59
批判蘇修社会帝国主義	
吳兆騫的边塞詩与清初的抗俄鬭爭(曙光)	67
暴發戶的“經濟学”——評蘇修小說《精力旺盛的人們》(樊岫岩)	71
文艺革命与文艺評論	
讀《偽自由書·後記》(孫中田)	75
火熱的生活, 鬭爭的頌歌——論汽車工人的詩歌創作(陳日朋)	80
達家溝板報詩選(中文系七四級教育革命小分隊)	85
资产階級世界觀的破產——評《紅与黑》中于連的形象(孟憲強·鄭万鵬)	88
1975年第3期(1975年9月)	
用《水滸》做反面教材, 使人民都知道投降派	
魯迅論《水滸》	1
開展对《水滸》的評論(《人民日報》1975年9月4日社論)	2
重視对《水滸》的評論(《紅旗》雜誌1975年第9期短評)	5
《水滸》的要害是投降(張瑞河·孫淑蘭·趙志全)	6
混入農民起義軍中的投降派——評《水滸》中的宋江(中文系写作組)	8
從宋江形象看投降派的醜惡嘴臉(童新)	12
剝開層層皮, 還其叛徒面目——歷史系工農兵學員學習毛主席關於評論《水滸》的重要指示座談紀要	16
認真學習无产阶级專政理論	
發揚馬克思為革命而學習的鬭爭傳統(金恩暉)	20
无产阶级專政理論在馬克思學說中的地位(伊彬)	26
我們对企業領導權的初步認識(鄭念閣)	30

在金融戰綫上必須对资产阶级实行全面專政(中国人民銀行長春市分行鉄北辦事处理論組)	35
在鬭爭中前進——一个集体企業的調查(賈秀生·朱玉琴·佟学生)	40
早期的商品交換和私有制的產生——學習通信(陸禾)	44
儒家鬭爭史和階級鬭爭史研究	
儒家的外衣, 法家的實質——評荀況的“隆礼”(南凌)	47
西漢清除旧基礎的鬭爭(吉林省林業局工人=永吉五·七分校文科《中国古代史》編写組)	54
万惡的“王爺府”——達爾汗、温都爾王府調查(余祖耀·葛厚芬·劉玉芳)	58
魯迅研究: 魯迅与中日文化交流(李菁)	62
把学校辦成无产阶级專政的工具	
牢记无产阶级歷史使命掌好教育陣地的領導權——紀念工人階級登上上層建築領域七周年(駐校工人·解放軍毛沢東思想宣傳隊)	74
一所半工半讀的社辦五七大学——吉林省懷德縣四道崗公社五七大学調查報告(吉林省教育局=懷德縣教育局=吉林師範大学聯合調查組)	80
批判蘇修社会帝国主義	
柳条边的歷史和蘇修的謊言(紀実)	86
沙皇俄国的侵華政策与蘇修的無恥謊言(紀進)	94
文字改革	
漢字必須繼續簡化(長春光機研究所動力車間工人理論組·中文系文字改革小組)	102
雜文: “駝刺師傅”的啓示(鉄華·孟寅)	106
“做官”与“為民”(林燕)	107
1975年第4期(1975年12月)	
學習理論, 總結經驗, 沿着毛主席革命路綫勝利前進	
農業学大寨普及大寨縣是一次偉大的革命運動(陸禾)	1
調動社員勞動積極性的好辦法——學習大寨評工記分經驗的体会(集安縣石廟大隊四隊理論組)	5
張老河畔大寨花(永吉“五·七”分校文科《張老河畔大寨花》編写組)	7
認真評《水滸》, 奮發学大寨(德惠縣興隆堡大隊党支部)	16
組織群眾, 学好理論(中共長春自行車廠總支委员会)	19
万里長征不停步——記全国勞動模範、四平市植物油廠老工人李川江(中共四平市委宣傳部)	24
老紅軍的特殊本質——讀報札記(仲淑梅)	28
學習毛主席的指示, 開展对《水滸》的評論	

要把《水滸》当作反面教材来读——学习毛主席关于评论《水滸》指示的一点体会(董新·南凌)	30
地主階級的“弭盜之作”——從宋元明的階級鬥爭看《水滸》的演變(紀實)	36
《水滸》是元末反動政治的產物(汪儀)	40
《水滸》——叛徒哲學的黑標本(吉林市油脂廠工人理論組·永吉“五·七”分校文科評論組)	45
宋江為啥“笑”黃巢(砂子煤礦工人理論組)	51
《水滸》是否定了封建教育嗎?(王偉·金和德)	53
教育青少年知道投降派(長春市第六十五中學黨支部)	55
批判宋江“孝道”堅持上山下鄉(劉乃仲)	58
《水滸》中投降派宋江言行選評(附中語文組)	59
魯迅作品選讀:《談金聖嘆》試解(中文系寫作組)	65
文藝評論	
一代新人的贊歌——評話劇《山村新人》(王志方)	73
李商隱詩歌選注解(董新)	76
批判蘇修社會帝國主義	
義和團反帝鬥爭的壯麗戰歌(何邁)	83
資本化了的“共產黨員”——評蘇修短篇小說《入黨介紹》(樊岫岩)	88
1976年第1期(1976年2月)	
詞二首(毛澤東)	4
世上無難事,只要肯登攀(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》1976年元旦社論)	6
認真學習毛主席詞二首	
繼續革命的指路明灯反修防修的銳利武器——學習毛主席詞二首(董新)	10
繼續革命的戰鬥号角——讀《水調歌頭·重上井岡山》(馬孟寅)	16
毛主席詞二首淺注(本刊資料組)	18
學習無產階級專政理論,抓緊階級鬥爭這個綱	
階級鬥爭是歷史發展的強大動力(志軍)	20
奇談怪論與折衷主義(政治教育系七三級大批判組)	23
無產階級專政是必要的長期的——學習《矛盾論》的体会(史哲)	28
按勞分配和物質刺激(賈秀生·張桂蘭)	33
政治思想戰綫上的一支戰鬪隊——立新貯木場工人理論隊伍的調查(汪清林業局宣伝科)	36
妖為鬼賊必成災——評宋江顛倒人妖的投降主義路綫(永吉五·七分校寫作組)	41

加強黨的領導,開展教育戰綫的大弁論	
堅持黨的基本路綫,培養忠誠黨的教育事業的堅強戰士(中共吉林師大永吉五·七分校委員會)	44
社會主義大學究竟應該培養什麼樣的人(教育革命組)	50
列寧的革命原則不容閹割——學習《青年團的任務》(政治教育系七三級五班大批判組)	55
教育革命的生動教材——彩色故事影片《決裂》觀後(凌岳·武戈)	58
熔爐和染缸(呂欽文)	60
儒法鬥爭史研究	
新興地主階級反復鬥爭的經驗總結——《韓非子選注》前言(《韓非子選注》注釋組)	61
發展農業經濟是鞏固新興封建政權的基礎——論韓非以“農耕”為“大務”的經濟思想(韓宜農)	68
魯迅思想研究	
有萌芽,才有茂林嘉卉——學習魯迅論新生事物(李曉平)	74
學一點政治經濟學	
政治經濟學問題解答(宮城煤礦五井工人理論組·政治教育系工農兵學員、政治經濟學組)	77
雜文:“發達”的“望子成龍”術(何邁·王農)	85
宋江的“仗義疏財”與蘇修的“無私援助”(史丁)	86
銀子、鴉酒及其它(華延文)	88
1976年第2期(1976年4月)	
中共中央關於華國鋒同志任中共中央第一副主席、國務院總理的決議(1976年4月7日)	4
中共中央關於撤銷鄧小平黨內外一切職務的決議(1976年4月7日)	4
吳德同志在天安門廣場廣播講話	5
天安門廣場的反革命政治事件(《人民日報》工農兵通訊員·《人民日報》記者)	6
批判修正主義路綫,回擊右傾翻案風	
要時刻警惕走資派還在走(政治教育系七三級大批判組)	8
社會主義時期階級鬥爭的特點(史哲)	12
不許扭轉知識分子前進的方向(董新)	16
反擊右傾翻案風,保衛革命樣板戲(齊武吉)	20
我們應該大大地反對投降主義(長春印染廠工人評論組·南凌)	23
批判投降派的強大思想武器——學習《應當重視電影〈武訓伝〉的討論》(戚廷貴)	26

深入開展教育革命大弁論	
用馬克思主義占領自然科學陣地——紀念恩格斯《自然弁証法》導言寫作一百周年(大連紅旗造船廠=吉林師範大學自然弁証法小組)	30
教育戰綫當前的主要危險是修正主義(政治教育系七三級五班大批判組)	36
“智育第一”與資產階級專政(傅文)	40
為農服務,大有作為——德惠縣五·七中學開門辦學散記(本刊通訊員)	42
學點哲學史,學點歷史	
復辟派劉安及其《淮南子》(力谷)	46
一首揭露復辟派的好詩——評李商隱無題詩一首(董新)	53
孔老二的幽靈又在游蕩(永吉五·七分校文科大批判組)	55
研究魯迅作品,學習魯迅革命精神	
畜類的武器,鬼蜮的手段(肖思明)	58
為革命新生事物大喊大叫——讀魯迅《白莽作〈孩兒塔〉序》(楊佐義·王黎)	61
不斷革命,永遠進擊(莊聚·鄭淑惠)	64
陽光雨露育新人	
艱苦奮鬥與革命理想(辛勤)	67
戰鬥到最後一分鐘——讀《方志敏》(蔣成嶺)	68
批判蘇修社會帝國主義	
義和團時期東北人民的抗俄鬥爭——兼評齊赫文斯基之流的無恥謊言(高援朝)	70
蘇修的“新時代”與“智育第一”(樊岫岩·何邁)	74
學點政治經濟學	
政治經濟學問題解答(2)(宮城煤礦五井工人理論組·政治教育系七二、七三級學員、政治經濟學組)	76
1976年第3期(1976年6月)	
文化大革命永放光芒——紀念中共中央1966年5月16日《通知》十周年(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》編輯部)	4
學習毛主席重要指示,批判鄧小平修正主義路綫	
《總綱》是翻文化大革命的案復辟資本主義的宣言書(中共長春市委理論組)	12
要堅持同走資派鬥下去——學習中共中央1966年5月16日《通知》(吉林造紙廠工人理論組·政治教育系大批判組)	18
論資產階級就在共產黨內(沈勤文)	22
社會主義革命的性質、對象、任務和前途(集思)	27
文化大革命好	

教育革命的一朵新花(長春市朝陽區文教處)	35
科爾沁草原春苗茁壯(中共哲理木盟委宣傳部新聞科·吉林日報駐哲盟記者站)	38
在廣闊天地裏——五台公社一個知識青年集體戶日記摘抄	41
“我愛社來社去班”——記通化社來社去文科班的學員(本刊通訊員)	44
以階級鬥爭為綱,深入開展教育革命	
扎根農村辦分校,培養普通勞動者(中共吉林師大永吉五·七分校委員會)	47
用馬克思主義哲學統帥自然科學——批判科學院工作《滙報提綱》(自然弁証法小組)	50
辦科研必須開門(物理系大批判組)	53
學一點歷史	
匈牙利事件的歷史教訓(歷史系大批判組)	56
義和團運動和反孔鬥爭(吳雁南)	60
學習魯迅	
“革命無止境”——學習魯迅關於階級鬥爭的論述(易洪斌)	63
文化大革命以來新發現的魯迅佚文、書簡述評(高信)	66
文芸評論	
努力塑造同走資派鬥爭的無產階級英雄典型(中文系社來社去班理論小組)	72
雜文:孔老二的“不降其志”與鄧小平的“橫下一條心”(尚俠)	75
石碣天文與政治謠言(仲文)	77
批判蘇聯社會帝國主義	
勃列日涅夫的99.5%……(樊岫岩)	79
明天的日子就會好過了嗎?——評蘇修劇本《明天的天氣》(孟憲強)	82
學一點政治經濟學	
政治經濟學問題解答(3)(宮城煤礦五井工人理論組·政治教育系學員、政治經濟學組)	85
1976年第4期(1976年8月)	
學習理論,深入批鄧	
炮打資產階級司令部的戰鬥檄文——紀念毛主席《炮打司令部(我的一張大字報)》發表十周年(沈勤文)	4
走資派是社會主義革命最大的危險(長春第一汽車製造廠工人理論組)	9
文化大革命的性質不容歪曲(伊彬·范軍)	13
無產階級專政下建設黨的指路明燈(政治教育系七三級三班黨支部)	17
文化大革命好	
乘風破浪——大連紅旗造船廠廠史片斷(大連紅旗造船廠機裝車間廠史研究	

組)	20
泥腿子教師贊——記永吉五·七分校畢業生裴永云(永吉五·七分校教育革命小分隊)	23
工農兵兼職教師就是好(本刊通訊員)	25
以階級鬥爭為綱,深入開展教育革命	
駁“教育危機論”(施訊)	28
真正的本事從哪裏來?(中文系七三級大批判組)	33
貧下中農為什麼歡迎他?——記小學教師陳文立(汪清縣教育局報道組)	35
學習魯迅	
學習魯迅堅持革命反對投降派(吉林五七〇四廠=永吉五·七分校文科《二心集》注釈組)	39
學習魯迅為革命研究歷史(歷史系七四級工農兵學員寫作組)	43
人民群眾有無限的創造力——學習魯迅《門外文談》札記(蔣樞清)	48
“改革最快的還是火與劍”——駁蘇修捏造魯迅“不肯採取暴力手段”的謊言(外語系魯迅研究組)	49
魯迅小說中的紹興方言注釈(謝德銜)	53
學一點歷史	
論洋務派的哲學(歷史系大批判組)	60
“道古”就是為了“害今”——重讀《塩鉄論》的一點体会(宏威)	64
小議宋江的“百無一能”(舒英·張成寬)	67
批判蘇聯社會帝國主義	
蘇修的“勞動教育”與飯桌上“一應俱全”(樊岫岩)	69
從細腰蜂的毒針談起(何邁)	72
是誰翻起的“九級浪”? (長春氣象儀器廠工人業餘國際問題研究室)	74
學一點政治經濟學	
政治經濟學問題解答(4)(營城煤礦五井工人理論組·政治教育系工農兵學員、政治經濟學組)	77
1976年第5期(1976年10月)	
告全党全軍全國各族人民書(中國共產黨中央委員會等)	6
在偉大的領袖和導師毛澤東主席追悼大會上中國共產黨中央委員會第一副主席、國務院總理華國鋒同志致悼詞	10
關於建立偉大的領袖和導師毛澤東主席紀念堂的決定(1976年10月8日)(中國共產黨中央委員會等)	15
中共中央關於出版《毛澤東選集》和籌備出版《毛澤東全集》的決定(1976年10月8日)	15

億萬人民的共同心願(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	17
最緊密地團結在華國鋒同志為首的黨中央周圍,一切行動聽黨中央指揮	
三首革命歌曲:《國際歌》,《三大紀律八項注意》,《東方紅》	19
英特納雄耐爾一定要實現(尚俠)	22
步調一致才能得勝利(楊嘉敏)	24
心中紅日永不落(懷陽)	26
繼承毛主席的遺志,把無產階級革命事業進行到底	
沿着毛主席繼續革命的道路奮勇前進(歷史系理論組)	28
牢記毛主席的教導同黨內資產階級鬥爭到底(政治教育系全體革命師生)	32
堅決執行毛主席的建軍路線(安守信)	36
要把批判以蘇修叛徒集團為中心的現代修正主義鬥爭進行到底(紀石岩)	38
努力學習毛主席著作,做繼續革命的戰士(史辺)	42
揮淚繼承主席志,扎根西藏闢一生(賈秀生等)	46
1976年第6期(1976年12月)	
在偉大的領袖和導師毛澤東主席紀念堂奠基儀式上華國鋒主席的重要講話	4
熱烈慶祝華國鋒同志任中共中央主席、中央軍委主席,熱烈慶祝粉碎“四人幫”	
篡黨奪權陰謀的偉大勝利	
吳德同志在首都慶祝大會上的講話	6
偉大的歷史性勝利(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	9
無限懷念毛主席,衷心愛戴華主席——學習列寧關於領袖、政黨、階級、群眾相互關係學說的体会(政治教育系理論組)	13
一條地地道道的極右路線(沈勤)	16
江青吹捧呂后意在篡黨奪權(歷史系大批判組)	19
是文藝革命的旗手還是扼殺革命文藝的禍首——從對影片《創業》捏造的“十大罪狀”看江青反革命真面目(戚揚)	22
七首集:搞分裂不得人心——讀史札記(張翼健)	25
從賈桂的奴性談起(施迅)	26
毛主席的光輝詩篇永遠鼓舞我們前進	
學習毛主席詩詞三首(第一汽車製造廠動力分廠工人理論組·中文系毛主席詩詞學習小組)	
奮起千鈞棒,粉碎“四人幫”——讀毛主席《七律·和郭沫若同志》	28
猛追窮寇,革命到底——讀毛主席《七律·人民解放軍占領南京》	31
毛澤東思想的光輝永照長征路——讀毛主席《七律·長征》	33
學習魯迅,永遠進擊	
北斗高照,大地春華(通化鋼鉄廠=通化地區文科班《二心集》注釈組)	36

使伏在大霧蔭下的群魔嘴臉畢現——學習魯迅同“蛀虫”鬭爭的歷史經驗 (楊佐義)	39
魯迅與日本友人山本初枝(李菁)	43
《三月的租界》詮釋(江昕)	48
資料	
學習《毛澤東選集》第一卷參考材料(鍾思)	54
學習《毛澤東選集》第二卷參考材料(鍾思)	66
搞宗派要摔跤的(歷史系七四級大批判組)	81
1977年第1期	
中共中央關於學習《毛澤東選集》第五卷的決定(1977年4月7日)	3
無產階級專政下繼續革命的指路明燈(歷史系七五級理論組)	6
把農民大幹社會主義的積極性充分調動起來——學習《論十大關係》的一點體會(譚喜)	10
多行不義必自斃(沈勳禮)	13
學習《中國農村的社會主義高潮》的《序言》和《按語》(韓明希·林盛文)	15
學習《黨內團結的弁證方法》(紀石岩)	20
戰勝毒草，發展香花——學習“百花齊放、百家爭鳴”方針的體會(劉坤媛)	24
《毛澤東選集》第五卷歷史事件和人物簡介(石盛綱)	26
《毛澤東選集》第五卷成語典故選釋(高振鐸)	32
毛主席的教育方針永放光芒——駁張春橋“兩種人”的謬論(吳玉琦)	37
社會主義的師生關係不容破壞(金和德)	40
“旗手”的“本行”——評江青《三八婦女節》(王哲偉)	43
一個老右派的自供狀——評姚文元《細流集》(戚廷貴)	45
陰謀藏在回顧中——評《學習與批判》的一篇黑文(樊岫岩)	49
資料：“四人幫”對馬克思主義三個組成部分的全面篡改(馬列主義教研組)	52
1977年第2·3期	
把無產階級專政下的繼續革命進行到底——學習《毛澤東選集》第五卷(華國鋒)	3
熱烈歡呼《毛澤東選集》第五卷出版，掀起學習毛主席著作的新高潮	
永遠高舉毛主席的偉大旗幟前進——重讀《中國人民站起來了》(孫友葵)	18
加強無產階級專政發展社會主義經濟——學習《論十大關係》的一點體會(瀋陽部隊後勤部理論組)	22
永遠發揚黨的優良作風——學習《堅持艱苦奮鬥，密切聯繫群眾》的體會(于學仁)	26

學習《毛澤東選集》第三卷參考材料(鍾思)	31
學習《毛澤東選集》第四卷參考資料(鍾思)	42
學習《毛澤東選集》第五卷參考材料(鍾思)	57
繼續革命傳統學習楊開慧烈士	
革命浩氣貫長虹——回憶楊開慧烈士(陳玉英)	92
深揭狠批“四人幫”	
名曰反經驗主義，實為反馬克思主義(王宗孟)	97
毛主席的教育方針不容踐踏(孫震)	101
修正主義文藝路線的吹鼓手——剝掉姚文元反周揚、頂黑線的偽裝(戚廷貴)	105
老反革命的又一罪証——剖析張春橋的反共小說《一個土匪》(齊武吉)	110
自由神與叛徒——從江青在三十年代鼓吹“自由”談起(歷史系七六級大批判組)	112
學習魯迅	
反對“以片面代全體”，主張“知道全般”——學習魯迅雜文中的弁證法(孫俊興)	114
魯迅的《阿Q正傳》和它在日本的影響(李菁)	117
1977年第4期	
馬克思主義哲學在《論十大關係》中的創造性運用和發展(黃鳳久)	2
學習《為建設一個偉大的社會主義國家而奮鬥》(苗成全)	19
學習《為爭取國家財政經濟狀況的基本好轉而鬥爭》(馬維政)	23
學習《反對黨內的資產階級思想》(宋春)	25
南昌起義永放光輝(紀南)	29
人民武裝革命勝利的偉大起點(向陽)	34
深揭狠批“四人幫”	
馬克思主義與自然科學——駁“四人幫”的“代替論”(自然弁證法小組)	39
對我黨鬥爭哲學的瘋狂踐踏——批判“四人幫”“頭上長角，身上長刺”的反動謬論(瀋陽部隊後勤部理論組)	43
評江青的“紅學”(孫占國)	46
正確處理中小學教學領域理論與實踐的關係(秦載時)	52
魯迅研究	
魯迅後期對中國小說史的新論述初探(蘇興)	56
魯迅在北京時期與一些報刊的關係(上)(陳漱渝)	65
歷史研究：魯鼎銘文淺釋——《魯鼎銘文通釋》前篇(孫常叙)	69

1977年第5·6期

完整準確地掌握毛澤東思想（沈勤）	3
世界人民團結反霸鬥爭的強大思想武器——學習毛主席關於三個世界劃分的理論（曲培洛）	7
列寧《青年團的任務》的革命精神不容歪曲（楊佐義）	16
論中國革命民主派的旗幟——重讀《紀念孫中山先生》（趙矢元）	21
關於劉永和叛變投俄的問題（王魁喜·高振鐸）	28
十七世紀達斡爾族人民的抗俄鬥爭（楊暘·傅郎云）	32
論我國封建社會地主階級歷史地位的轉化——兼駁梁劭、羅思鼎的謬論（高尚志·詹子慶）	38
原始社會史和奴隸社會史若干問題（《世界上古史綱》編寫小組）	46
論李贄與《水滸傳》（許玉琢）	62
豪氣貫日月，英風動大地——學習陳毅詩詞的文學風格（尚俠）	73
內山嘉吉夫婦——魯迅的日本朋友（李菁）	78
拙劣的伎倆，罪惡的目的——斥蘇修對魯迅的歪曲和污蔑（韓雨竹）	82
資料：魯迅在北京時期與一些報刊的關係（下）（陳漱渝）	85
托洛茨基是列寧主義的死敵（趙村方·劉紹賢·蘇振華）	93
學術動態：歷史系科學報告會史學問題討論簡介	117
校注中國古代經濟史料工作正在進行	119
八所高等院校聯合編寫中國古代文學教材（延邊大學中文系）	120

思想戰綫（雲南大學）

1975年第4期（1975年8月）

學習理論，反修防修	
堅持理論和實際的統一（任正學）	1
增強無產階級党性（云嵐）	5
堅持弁証法，反對形而上學（石凌）	9
搞好領導班子的革命團結（單文）	15
黨內黨外都要團結大多數（鄭汕）	18
消除資產階級派性，推動運輸生產發展（中共昆明鐵路分局委員會）	21
承認差別，縮小差別（瑞板）	24
從列寧排隊理髮談起（尹貝）	27
歷史問題研究	
徐霞客對雲南土司制度的揭露和批判（文庚）	30
沒有正確路綫基礎上的團結便沒有革命的勝利——大西農民軍失敗的一條歷史	