

中国大学学報内容目録

中国各大学の学報は、1960年代より10年余を経て、1974、75年以降再び日本の機関に送られてくるようになった。以下は、東洋文庫および国立国会図書館が寄贈をうけた1974、75年から1977年分までの各誌のうち、〈哲学社会科学版〉の内容目録である。

なお、1978年以降の分については、中国研究所発行『アジア経済旬報』に掲載されているので参照されたい。

排列は誌名の五十音順とし、また簡体字は日本の漢字に直した。

甘肅師大学報

1975年第1期（1975年2月）

中国共産党第十屆中央委員会第二次全体会議公報	1
中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議文件	
中華人民共和國全國人民代表大會公告	1
中華人民共和國憲法——1975年1月17日中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議通過	2
關於修改憲法的報告——1975年1月17日中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議通過（張春橋）	8
政府工作報告——1975年1月13日在中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議上的報告（周恩來）	11
中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議關於政府工作報告的決議——1975年1月17日通過	15
中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議主席團和秘書長名單	16
中華人民共和國全國人民代表大會公告	17
中華人民共和國全國人民代表大會公告	19
中華人民共和國第四屆全國人民代表大會第一次會議新聞公報（1975年1月17日）	20

認真學習無產階級專政的理論	
学好無產階級專政的理論(《人民日報》社論)	22
我們的國家是無產階級專政的社會主義國家——學習《中華人民共和國憲法》(鄭平)	24
鞏固無產階級專政必須加強黨的一元化領導——學習《中華人民共和國憲法》的一點體會(郭清杰)	30
消滅階級的唯——道路是無產階級專政——學習《無產階級專政時代的經濟和政治》(施鐘文)	33
意識形態領域的革命是長期的戰鬥任務——學習《關於正確處理人民內部矛盾的問題》(蘭興廷)	37
教育必須成為無產階級專政的工具(胡際明·任華振·劉德富)	41
繼續搞好批林批孔	
為奴隸主政治服務的奴隸主道德——批孔老二的“仁”(施鐘文)	46
阿Q主義與孔孟之道(萬嵩·李樹凱)	53
由姜齊到田齊——談齊國的社會變革(繆文遠·霍旭東)	59
論西漢初期抗擊匈奴侵擾的法家路線(顏廷亮)	68
漢武帝的法家路線與“罷黜百家，獨尊儒術”(梁力)	75
評法家軍事理論著作《治軍》(天水地區法家著作注釋研究小組)	83
當前資本主義世界經濟危機研究	
阿拉伯國家的石油武器與當前資本主義世界經濟危機(蘭州煉油廠工人理論組)	88
總結教育革命的經驗	
面向農村辦學，道路越走越寬(榆中縣“五·七”紅專學校黨支部)	93
苦戰風沙建校，開門辦學育人——臨洺縣板橋中學的調查(張掖地區教育局·臨洺縣文教局)	99
批判儒家城書	
《孝經》選批(中共甘肅省委第一期工農理論學習班部分學員·甘肅師大政史系七四級部分工農兵學員)	105
1975年第2期(1975年5月)	
論對資產階級的全面專政(張春橋)	1
認真學習無產階級專政的理論	
無產階級專政是歷史的必然——學習《國家與革命》第二、三、四章(曉蘭)	7
“按勞分配”中的資產階級法權必須限制(郭文勇)	15
商品經濟是產生資本主義的根源(田潤)	19

走與工農相結合的道路為縮小三大差別而鬥爭——學習《青年運動的方向》(師青)	23
發揚艱苦奮鬥的作風，保持工農兵政治本色——記中文系幾位工農兵學員的先進事跡(鍾青)	26
認真學習無產階級專政理論，自覺改造世界觀(政史系公共政治理論課教研組)	28
研究儒法鬥爭和整個階級鬥爭的歷史	
晁錯《削藩》講解(武威地區=敦煌文物研究所=甘肅師大政史系晁錯著作選注小組)	31
論張居正(蘭化公司三〇二廠硝酸車間·蘭州大學歷史系)	36
太平天國在教育上的反孔鬥爭(焦岩)	44
復辟倒退的野心家決不會有好下場——剖析韓信的真實面目(5267部隊三連戰士理論小組)	50
沿着毛主席的革命文芸路線勝利前進	
工農兵方向與文芸領域的無產階級專政——學習《在延安文芸座談會上的講話》(吳又雄)	55
“三突出”原則是唯物史觀在文芸創作中的光輝體現(施鐘文)	59
一曲共產主義新人的贊歌——評話幕話劇《畢業新歌》(施鐘文)	63
繼續搞好教育革命	
無產階級教育要為限制資產階級法權而鬥爭——學習朝陽農學院教育革命經驗的體會(師學文)	68
贊“農民——大學生——農民”(楊曉林·李生進)	72
我們是怎樣舉辦知識青年業餘紅專學校的(中共臨洺縣倪家營公社委員會)	74
“五·七”道路越走越寬廣——向陽小學的調查(涇川縣革命委員會文教局)	78
文學史研究	
李賀及其詩歌(趙維新)	81
“鷹隼儀形蠹蟻心，雖能戾天何足貴”——評曹丕(中文系七五級乙班三國文學評論小組)	86
《龜雖壽》弁歌(趙開泉)	92
蘇修文芸批判	
新資產階級分子的無恥頌歌——評蘇修小說《普隆恰托夫經理的故事》(於國治)	95
體育史話：我國古代的拔河運動(凌洪齡)	99
1975年第3期(1975年8月)	
學習理論，深入批修	

反对限制資產階級法權是為了復辟資產階級專政——再批林彪法孔老二“克己復禮”(師學文)	1
腦力勞動與體力勞動差別的縮小和消滅是歷史的必然——兼斥林彪對幹部走“五·七”道路的詆毀(施鐘文)	7
為鞏固無產階級專政而鬥爭	
鞏固無產階級專政必須執行“抓革命，促生產”的方針(甘肅白銀針織廠工人理論學習組·甘肅師大中文系七五級乙班工農兵學員)	13
做批判資產階級法權觀念的堅強戰士(蘭州煉油廠直屬五車間工人理論小組)	18
正確認識按勞分配制度，積極限制資產階級法權——民勤泉收成公社中和大隊的調查(政史系進修班赴民勤開門辦學小組)	22
學校應當成為無產階級專政的工具	
無產階級必須在教育領域對資產階級實行全面專政——學習革命導師論教育革命的體會(李定仁)	26
衝破資產階級法權的狹隘眼界，立志建設社會主義新農村(劉雙蘭)	30
儒法鬥爭史研究	
東漢進步思想家王符——《潛夫論》選注(慶陽地區=平涼地區=長風機器廠=甘肅師大《潛夫論》選注小組)	34
論張居正的改革——兼論封建社會後期法家的歷史地位(郭厚安)	42
古代小說評論	
評《紅樓夢》的“脂硯齋評”(蘭州鐵路局工程一隊=甘肅師範大學中文系《紅樓夢》評論組)	52
撥開《三國演義》蒙在諸葛亮身上的迷霧(天水地區=甘肅師大諸葛亮著作選注小組)	64
用社會主義占領農村思想文化陣地	
想天下事，寫革命詩——酒泉銀達鄉大隊群眾詩歌創作活動調查(中共酒泉委員會宣傳部·甘肅師大中文系《酒泉農民詩歌選》編選小組)	70
草原盛開體育花——卓尼縣申藏公社群眾體育活動的調查(甘南藏族自治州革命委員會體育局·甘肅師大體育系赴甘南教育革命小分隊)	74
改革簡訊：藝術系音樂專業在慶陽地區舉辦短訓班(藝術系報導小組)	77
書評：激情的贊歌，戰鬥的号角——評新花兒選《手搭涼篷望北京》(隴石·玉明)	78
1975年第4期(1975年11月)	
要多看点馬列主義的書	
列寧《國家與革命》、《無產階級革命和叛徒考茨基》、《共產主義運動中的“左派”幼稚病》成書的歷史背景和內容簡介(蘭州綜合電機廠=甘肅師	

大政史系《國際共產主義運動史》編寫組)	1
評論《水滸》，反修防修	
封建主義的頌歌——論《水滸》投降主義的思想基礎及其藝術表現(喬先之)	18
地主階級的招撫政策與《水滸》的主題——兼駁金聖嘆關於《水滸》主題的謬論(施鐘文)	30
叛徒的歷史——評宋江投降的全過程(施鐘文)	37
評宋江投降主義的組織路線(李文瑞)	42
論宋江同高俅鬥爭的實質——兼評宋江的修正主義(向叙典)	48
從宋江、武訓到林彪(省農副土產公司蘭州水煙廠工人理論小組)	54
雜文：在“私放晁天王”的背後(徐仲碧)	58
什麼樣的“兄弟情義”？(祁振倉)	59
菊花會上的兩條路線	
從菊花會看宋江的“義”(郭令元)	60
菊花會是個大陰謀(柴智軍)	60
駁得有理！駁得痛快！	61
這一腳踢得好！(楊宏凱)	61
宋江反動詩詞評注(吳福熙)	63
論《水滸》中吳用的形象(武世珍)	72
李逵的造反精神及其歷史教訓(常文昌·王誠杰)	77
用馬克思主義評論歷史人物	
論韓愈(蹇長春)	81
新老沙皇批判	
“友好睦隣”，還是瘋狂侵略？——駁齊赫文斯基《中國近代史》為老沙皇侵華罪行弁護的謬論(丁煥章)	97
1976年第1期(1976年2月)	
詞二首(毛澤東)	1
世上無難事，只要肯登攀(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》1976年元旦社論)	3
沿着毛主席的無產階級革命路線勝利前進	
繼續革命的戰鬥号角，反修防修的指路明燈——學習毛主席詞二首(施鐘文)	6
學習無產階級專政理論，抓緊階級鬥爭這個綱(師學文)	11
堅持教育要革命的方向，回擊右傾翻案風	
學習無產階級專政理論，批判教育界的奇談怪論	
工人階級必須永遠領導學校(袁永民)	15
教育必須同生產勞動相結合(邱亮)	16

熱情支持教育革命中的新生事物(郭清杰)	17
必須用無產階級觀點看待教育質量——批判教育質量問題上的奇談怪論(甘肅師大大批判組)	19
堅持開門辦學的正確道路(中文系大批判組)	25
開門辦學的道路我們走定了(中共甘肅師大數學系總支委員會)	29
在開門辦學中改革語文課教學——武威縣和平公社繼抗中學語文課教學改革的調查(中文系赴繼抗中學調查組)	34
雜文：一份絕妙的反面教材(何道祥)	37
繼續開展對《水滸》的評論	
《水滸》與封建社會後期的農民起義——兼駁接受招安是農民的階級局限性的錯誤觀點(郭厚安)	39
評李贄批點《忠義水滸傳》(王安全·趙愛國)	50
學一點哲學，學一點政治經濟學	
農業的根本出路在於機械化(宋向陽)	56
運用毛主席的哲學思想指導種植中草藥(武都地區藥站五馬藥物種植場)	61
文藝評論	
教育戰綫兩條路綫鬭爭的生動教材——評彩色故事影片《決裂》(中文系七七級“社來社去”班)	65
用大寨精神辦農業機械化的一曲高亢戰歌——評長篇小說《千重浪》(王福成)	71
“向着太陽放歌喉”——《紅牧歌》讀後(孫克恒)	79
“我以我血荐軒轅”——學習魯迅舊詩札記之一(向叙典·武世珍)	83
用馬克思主義研究歷史	
魯國的社会变革及其夭折的歷史教訓(繆文遠·霍旭東)	89
1976年第2期(1976年5月)	
中共中央關於華國鋒同志任中共中央第一副主席、國務院總理的決議(1976年4月7日)	1
中共中央關於撤銷鄧小平黨內外一切職務的決議(1976年4月7日)	2
歡呼文化大革命的偉大勝利，把反擊右傾翻案風的鬭爭進行到底	
文化大革命永放光芒——紀念中共中央1966年5月16日《通知》十周年(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》編輯部)	3
革命是歷史的火車頭(馬春發)	7
堅持工人階級對學校的領導(胡黎明)	10
走資派是社會主義革命的主要對象——重學中共中央1966年5月16日《通知》(甘肅師範大學大批判組)	12

從天安門廣場事件看走資派還在走(婁戰·楊戈)	17
批鄧短文	
以目亂綱為的是翻案復辟(施効理)	22
三大革命運動不容割裂(衆力)	24
限制資產階級法權是“否定按勞分配”嗎?(郭文勇)	25
駁大學“主要是培養研究人員”(鍾里)	26
科研人員決不能是“書呆子”(化學系三氯丙烯科研組)	27
批鄧小平鼓吹的唯生產力論，堅持抓革命促生產的偉大方針(蘭州煉油廠工人理論組)	29
鄧小平的“白貓黑貓”論與現代資產階級實用主義哲學(張全新)	35
折中主義與復辟派(政史系大批判組)	40
沿着毛主席指引的“五·七”道路勝利前進	
走《五·七指示》道路，大辦社會主義教育網(永昌縣寧遠公社西城大隊黨支部)	45
草原開放“五·七”花——夏河縣甘加公社哇代村學的調查(甘南藏族自治州夏河縣文教局調查組)	48
文藝戰綫	
孔老二文藝觀再批判(王尚壽)	51
“雷同化”的叫囂目的何在?(施鐘文)	58
深刻的啓示(陳自仁)	62
評論《水滸》，反修防修	
古代投降派與當代走資派(甘肅師範大學大批判組)	64
唯心論枝條上的一只毒果——評關於《水滸》成書過程的“集體創作”論(甘戈)	72
讀點魯迅	
辛亥革命失敗的歷史教訓的藝術概括——讀魯迅《吶喊》、《彷徨》札記(施達)	78
“願乞畫家新意匠，只研朱墨作春山”——學習魯迅舊詩札記之二(向叙典·武世珍)	87
向資產階級鬭爭永不停——重讀魯迅《論“費厄潑賴”應該緩行》(施鐘文)	95
儒法鬭爭史研究：唐末張議潮統一河西(賀世哲)	98
批判蘇聯社會帝國主義	
法西斯軍國主義教育的拙劣翻版——評蘇修中篇小說《絕對奔音力》(傅宗·李倫祖)	103
1976年第4期(1976年11月)	
關於建立偉大的領袖和導師毛澤東主席紀念堂的決定(1976年10月8日)(中	

国共产党中央委员会等)	1
中共中央关于出版《毛泽东选集》和筹备出版《毛泽东全集》的决定(1976年10月8日)	2
亿万人民的共同心愿(《人民日报》·《红旗》杂志·《解放军报》社论)	4
热烈庆祝华国锋同志任中共中央主席、中央军委主席,热烈庆祝粉碎“四人帮”篡党夺权阴谋的伟大胜利	
吴德同志在首都庆祝大会上的讲话	6
伟大的历史性胜利(《人民日报》·《红旗》杂志·《解放军报》社论)	9
华国锋同志是我们党当之无愧的领袖(《解放军报》编辑部)	13
华国锋同志为党领袖是毛主席的英明决策(《解放军报》编辑部)	16
跟着领袖走,继续革命志不移(中共甘肃师大委员会)	20
在毛主席为首的党中央领导下高举毛泽东思想伟大红旗,把粉碎王张江姚“四人帮”反党集团的伟大斗争进行到底	
“四人帮”是党内资产阶级典型代表(甘肃师大批判组)	22
战胜“四人帮”反党集团的强大武器——学习毛主席“三要三不要”的基本原则(新兰仪表厂工人理论组)	28
坚持党的团结和统一——学习《中国共产党在民族战争中的地位》(徐仲碧)	32
一切行动听指挥,彻底粉碎“四人帮”(中国人民解放军空军兰州医院)	36
大干社会主义有理(兰州市十里店大队党总文)	38
把批判唯心论和形而上学的斗争进行到底——学习《关于胡风反党集团的材料》的序言和按语(施钟文)	40
“我们这里是一片光明”——批判“四人帮”扼杀《创业》的罪行(李文瑞)	46
刘少奇“阶级斗争熄灭论”的狂热鼓吹者——从一九五七年出笼的两篇黑文看假“左派”张春桥的极右面目(甘肃师大批判组)	51
雜文:“请君入甕”(华欣)	56
“贼喊捉贼”,终归落网(晓晨)	57
学习鲁迅,永远进击	
在革命斗争中改造世界的光辉典范——纪念鲁迅逝世四十周年(甘戈)	59
鲁迅雜文选介:三月的租界	65
“革命”是假,反革命是真——读鲁迅雜文《〈杀错了人〉》(何澎)	71
学习鲁迅,永做党的“小兵”(李树凯)	73
试论鲁迅马克思主义文艺观的形成(施连)	76

1977年第1期(1977年2月)

論十大關係(1956年4月25日)(毛泽东)	1
中国共产党中央委员会主席华国锋同志在第二次全国农业学大寨会议上的讲话	

(1976年2月25日)	18
乘勝前進(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》1977年元旦社論)	31
學好文件抓住綱(《人民日報》·《紅旗》雜誌·《解放軍報》社論)	33
認真學習毛主席的光輝著作《論十大關係》	
建設社會主義強國的偉大方針——學習《論十大關係》(甘肅師範大學寫作組)	35
沒有矛盾就沒有世界(成益文)	39
掌握革命和建設相互關係的弁証法(邵志雄)	40
要準人家革命(張智勇)	41
敬愛的周總理永遠活在我們心中	
永遠懷念您啊,敬愛的周總理——甘肅師大紀念周總理逝世一周年大會發言摘要	42
革命青年永遠懷念周總理——敬看彩色記錄影片《敬愛的周恩來總理永垂不朽》(共青團甘肅師大委員會·甘肅師大學生會)	44
緬懷總理,繼續革命(孔憲武)	45
徹底揭發批判“四人幫”反黨集團	
在鬥爭中實現天下大治——批判“四人幫”亂黨亂軍亂人民的罪行(湯琦)	46
無產階級專政與發展經濟(郭文勇)	49
一個偉大的階級鬥爭——學習《必須注意經濟工作》的一點體會(何道祥)	51
“四人幫”的“文盲”論遺臭萬年(鍾里)	54
階級鬥爭的歷史不容篡改(肖倫之)	57
法家從來是農民的死對頭(施効理)	61
論子產在鄭國的歷史作用——兼論“四人幫”評子產的反動目的(武世珍·霍旭東)	65
呂后是個大野心家(鄭亞)	70
古今的杜義和薛懷義(鄒玉光)	74
要害是“架空晁蓋”嗎?——評“四人幫”對《水滸》的評論(喬先之)	75
評“三突出的創作原則”(施鐘文)	79
意在篡黨奪權——從“四人幫”控制的一個文藝刊物上“寫與走資派作鬥爭”的短篇小說談起(衡軍)	82
籠中鳥·霧中峰·女皇夢——斥藍蘋的《為自由而戰犧牲》(陸馳)	85
資料:賽金花·《賽金花》·賽賽金花(尚文)	87

1977年第2期(1977年5月)

把無產階級專政下的繼續革命進行到底——學習《毛澤東選集》第五卷(華國鋒)	1
中共中央關於學習《毛澤東選集》第五卷的決定(1977年4月7日)	16

抓住主要矛盾，坚持继续革命——学习《毛泽东选集》第五卷的一点体会（甘肃师大写作组）	18
掌握唯物辩证法，取得斗争主动权——学习《在省市自治区党委書記會議上的講話》（祖疇轍）	23
《反对党内的資產階級思想》学习輔導材料（鄭鐘）	28
《批判梁漱溟的反動思想》学习輔導材料（鄭鐘）	32
不朽的文献，光輝的指針——介紹我国翻译出版馬列著作和出版毛主席著作的一些情况（周星華）	36
《毛泽东选集》第五卷中的成語、古語選积（中文系漢語教研組）	40
秦漢之際階級斗争的歷史不容歪曲（郭厚安）	45
是反面教材，還是“正面教材”？——再評“四人幫”对《水滸》的評論（喬先之）	61
談賀敬之的政治抒情詩（孫克恒）	69
《論争》的要害是鼓吹修正主義（甘肅師大大批判組）	77
扼殺民歌意在篡党奪權——駁江青的“民歌下流”論（柯楊）	84
魯迅後期是怎樣識別錯誤路綫的（支克堅）	89
“借得他一塌糊塗”——揭露“四人幫”在所謂“評法”中对魯迅的歪曲（聞音）	95
“四人幫”為甚麼怕批实用主義教育？（焦岩）	100
1977年第3期（1977年8月）	
偉大領袖和導師毛主席《給江西共產主義勞動大學的一封信》（毛沢東）	1
中國共產黨第十屆中央委員會第三次全體會議公報——1977年7月21日通過党和国家鞏固的根本保證——学习毛主席《一九五七年夏季的形勢》關於造成又集中統一又生動活潑的政治局面的論述（龔云奕）	8
團結全党的正確方法——学习《党内團結的弁証方法》的体会（許憲章）	12
《增強党的團結，繼承党的傳統》学习輔導材料（鄭鐘）	15
《堅持艱苦奮鬥，密切聯繫群眾》学习輔導材料（鄭鐘）	19
实践是檢驗真假馬克思主義的試金石——学习《实践論》，批判“四人幫”大搞唯心主義的反革命罪行（施增沅）	22
革命弁証法永放光芒——学习《矛盾論》，批判“四人幫”篡改对立統一学說的反革命罪行（祖疇轍）	31
論朱元璋——兼評“讓步政策論”（郭厚安）	39
拙劣的偽造，險惡的用心——駁“四人幫”宣揚的所謂“儒家唯心，法家唯物”的謬論（喻博文）	59
論《故事新編》的思想內容与藝術特色（万崑）	66

說“花開花落兩由之”（王爾齡）	74
評反動話劇《頂風擊浪》（陸馳）	76
中小學語文教學改革的兩個大問題（辛安亭）	79
中學語文教學參考材料	
学习《繼續保持艱苦奮鬥的作風》（歐樂群）	86
学习《貴在鼓勁》（歐樂群）	89
学习《重遊延安》（羅定五）	92
学习《梅嶺三章》（羅定五）	95

1977年第4期（1977年11月）

要更多地懂得客觀世界的規律——学习華主席在党的十一大的政治報告（湯珩）	2
論劃分走資派的經濟標準——兼駁“四人幫”的謬論（王進·顧宝孚）	7
關於社會主義時期產生新資產階級分子的經濟基礎——斥張春橋的反馬克思主義謬論（何踐明·郭文允）	14
發展和繁榮社會主義文藝的正確方針（王尚壽）	20
從“三突出”看“四人幫”文藝路綫的極右實質（羅建民）	26
荒唐·混亂·險惡——評江青拋出的幾條“法家標準”（楊善群）	30
回顧在延安十一年的教材編寫生活（辛安亭）	38
中學語文教材研究	
对“此頭須向國門懸”解釋的異議（周浴泉·徐応佩）	45
再談“此頭須向國門懸”的解釋（羅定五）	47
簡訊：我校召開科學大會	49
論李岩（孟凡人）	50
春秋時代的社會階級和階級斗争（張平轍）	57

吉林師大學報

1975年第2期（1975年6月）

論对資產階級的全面專政（張春橋）	1
学习無產階級專政理論	
一部科學社會主義的綱領性文獻——紀念《哥達綱領批判》写作一百周年（伊彬）	9
限制資產階級法權是無產階級專政的重要任務（石理）	15
正確理解社會主義的分配原則（政治教育系七三·一班理論小組）	19
經驗主義是修正主義的助手（韓志軍）	22
認真看書學習	